



RAPORT KOŃCOWY

Ewaluacja dotycząca pomiaru poziomu osiągnięcia wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu” w ramach RPO WZ 2014-2020



Zamawiający:

Urząd Marszałkowski
Województwa Zachodniopomorskiego
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 40
70-421 Szczecin



Wykonawca:

Openfield Sp. z o.o.
ul. Tadeusza Kościuszki 29/4
45-062 Opole



SPIS TREŚCI

Spis treści	3
Wykaz skrótów użytych w raporcie.....	4
Streszczenie wyników	5
Informacje o badaniu	8
Wyniki badania	13
Osiągnięta wartość wskaźnika w podziale na cechy uczestników.....	13
Osiągnięta wartość wskaźnika w roku 2021 i 2023	15
Analiza wartości wskaźnika z uwzględnieniem różnych wariantów zmiany sytuacji na bardziej korzystną	19
Szczegółowa analiza wartości wskaźnika w podziale na Priorytety Inwestycyjne.....	27
Aneks	77
Spis tabel	77
Załącznik nr 1. Narzędzie badawcze - Kwestionariusz ankiety.....	80

WYKAZ SKRÓTÓW UŻYTYCH W RAPORCIE

CATI	Wywiad telefoniczny wspomagany komputerowo (<i>Computer Assisted Telephone Interview</i>)
CAWI	Wywiad internetowy wspomagany komputerowo (<i>Computer Assisted Web Interview</i>)
EFS	Europejski Fundusz Społeczny
ICT/TIK	Technologie informacyjno-komunikacyjne (<i>Information and communication technologies</i>)
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (<i>International Standard Classification of Education</i>)
PI	Priorytet Inwestycyjny
RPO WZ 2014-2020	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020
Wytyczne	„Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020” wydane przez Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa
ZIT	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne

STRESZCZENIE WYNIKÓW

Celem niniejszej ewaluacji było przeprowadzenie badania ankietowego, na którego podstawie została wyliczona wartość wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu” w ramach RPO WZ 2014-2020. Zadanie to wykonano zgodnie z „Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020”, wydanymi przez Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa.

Badanie zostało przeprowadzone w 2023 roku na reprezentatywnej próbie uczestników projektów realizowanych w ramach PI RPO WZ 2014-2020 wdrażających interwencję EFS, których udział w projekcie zakończył się nie później niż 6 miesięcy przed rozpoczęciem badania oraz w dniu przystąpienia do wsparcia miały status osoby pracującej. W badaniu porównano również osiągnięte wartości wskaźnika w roku 2021.

W związku z tym, że wymogiem realizacji pomiaru wskaźnika pozostaje wyliczenie jego wartości w każdym PI osobno z obowiązkowym podziałem według płci, utrzymano w próbie reprezentatywność warstw na tym poziomie. Parametry doboru próby w każdej warstwie pozwoliły nie przekroczyć w każdej z nich szacowanego błędu statystycznego na poziomie 5%. W badaniu uwzględniono również cechy uczestników projektów, ujmowane w systemie informatycznym monitorującym Program, o których informacje zostały przekazane Wykonawcy w bazie zawierającej dane o pełnej populacji objętej badaniem – oprócz PI oraz płci uwzględniono zatem: grupę wiekową, wykształcenie, subregion oraz typ obszaru (miejski, wiejski). Analizę uzyskiwanych wartości wskaźników przeprowadzono biorąc pod uwagę wszystkie powyższe cechy, analizując jednocześnie, czy są one czynnikami wpływającymi na wartość przedmiotowego wskaźnika.

Wyliczenie wartości wskaźnika polegało na identyfikacji zmiany statusu zatrudnienia uczestnika sześć miesięcy po opuszczeniu Programu w porównaniu do sytuacji w chwili rozpoczęcia udziału. Zgodnie z definicją wskaźnika „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy, sześć miesięcy po opuszczeniu programu” są to osoby pracujące, które uzyskały wsparcie EFS i w ciągu sześciu miesięcy po opuszczeniu programu EFS przeszły z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub z niepełnego do pełnego zatrudnienia lub zmieniły pracę na inną, wymagającą wyższych kompetencji, umiejętności, kwalifikacji i wiążącą się z większą odpowiedzialnością, lub które awansowały w pracy. Głównym zadaniem w ramach niniejszego badania było zatem zidentyfikowanie osób, których sytuacja na rynku pracy uległa poprawie. Zostało to wykonane na podstawie algorytmu kwalifikacji, który określony został we wskazywanych wyżej Wytycznych.

Przedmiotowy wskaźnik został wyliczony wprost (czyli jako udział respondentów, którzy osiągnęli wskaźnik w liczbie respondentów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym).

Na podstawie przeprowadzonych działań zgodnie z założeniami, w 2023 r. wskaźnik poprawy sytuacji na rynku pracy wyniósł 15,3% w odniesieniu do całej interwencji objętej badaniem. Jednak wartość wskaźnika w poszczególnych projektach inwestycyjnych (PI) jest bardzo zróżnicowana, od 8% w PI 10 (i) do 26% w PI 10 (iv).

Zatem należy uznać, że **najsukuteczniejsze** w kontekście poprawy sytuacji uczestników projektów związanej z zatrudnieniem, były **działania skierowane na wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy**.

Za **najmniej skuteczne** należy natomiast uznać **działania polegające na zwiększeniu liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci**.

Ogólna wartość wskaźnika wyniosła 14,4% wśród kobiet oraz 16,5% wśród mężczyzn. Wyniki te nie wskazują zatem na różnice w osiągniętej ogólnej wartości wskaźnika wynikające z płci uczestników. Różnice pod względem płci wspartych osób wyłaniają się natomiast na poziomie niektórych PI, które jednak mogą wynikać z charakteru interwencji. Przykładowo, w najsukuteczniejszym PI w ogólnym ujęciu (PI 10 iv), wskaźnik dla kobiet wyniósł 19,4%, a dla mężczyzn 32,4%, gdzie interwencja polegała m.in. na wsparciu osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego. Działania te jednak były ukierunkowane na branże związane z inteligentnymi specjalizacjami województwa zachodniopomorskiego¹, a więc w dużej mierze związane z przemysłem – co z kolei wskazywać może na kierunki kształcenia zdominowane przez mężczyzn.

Wiek uczestników projektów korzystających ze wsparcia EFS nie miał znaczącego wpływu na osiąganą wartość wskaźnika. W badaniu wzięła udział bardzo duża grupa uczestników w wieku 25-54 lata, a stosunkowo niewielka grupa osób w wieku ponad 54 lata. To utrudnia porównanie wyników w poszczególnych grupach wiekowych.

Na podstawie uzyskanych wyników zidentyfikowano również, że pod względem definicji przedmiotowego wskaźnika, **ewaluowane wsparcie pozostaje mniej skuteczne wśród osób z najniższym wykształceniem** - podstawowym, gimnazjalnym bądź nieposiadających wykształcenia. Wśród tych osób korzystających ze wsparcia wartość wskaźnika osiągnęła 13,7%.

W badaniu stwierdzono, że najwyższy wskaźnik poprawy sytuacji na rynku pracy osiągnęli uczestnicy projektów mieszkający w subregionie miasto Szczecin, gdzie wskaźnik wyniósł 19,8%. Wartość wskaźnika w pozostałych subregionach, w których mieszkali uczestnicy projektów, była niższa. Różnice w wartości wskaźnika występują również w zależności od typu obszaru zamieszkałego przez uczestników projektów realizowanych w ramach interwencji EFS. Wskaźnik jest wyższy w miastach niż na obszarach wiejskich. Wśród osób z terenów miejskich wskaźnik wyniósł 17,2%, natomiast wśród osób z terenów wiejskich wskaźnik wyniósł 13,1%.

Z badania wynika, że najczęstszą korzystną zmianą związaną z zatrudnieniem, którą zaobserwowali uczestnicy projektów, był awans lub otrzymanie podwyżki. 15,5% ankietowanych stwierdziło, że ich sytuacja zawodowa poprawiła się w tym zakresie w ciągu sześciu miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie.

¹ Wielkogabarytowe konstrukcje wodne i lądowe, zaawansowane wyroby metalowe, produkty drzewno-meblarskie, opakowania przyjazne środowisku, produkty inżynierii chemicznej i materiałowej, nowoczesne przetwórstwo rolno-spożywcze, multimodalny transport i logistyka

Warto również zauważyć, że większość uczestników, którzy zadeklarowali, że ich sytuacja zawodowa poprawiła się, pozytywnie oceniła wpływ udziału w projekcie na tę zmianę. 66,6% osób, które zmieniły pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji, umiejętności lub kwalifikacji, oceniło wpływ udziału w projekcie na tę zmianę na 6 lub więcej punktów w skali 1-10. Średnia ocena wyniosła 6,4.

INFORMACJE O BADANIU

Przedmiotem niniejszego badania było oszacowanie wartości wskaźnika „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu”.

Nie jest on monitorowany wyłącznie na podstawie danych uczestników wsparcia pochodzących z systemu teleinformatycznego obsługującego dany program operacyjny, lecz przede wszystkim - tj. w warstwie merytorycznej - na podstawie badań ewaluacyjnych, dla których - w przypadku tego wskaźnika - źródłem danych są badania ankietowe przeprowadzone na reprezentatywnej próbie uczestników wsparcia.

Zasadniczym celem badania było przeprowadzenie badania ankietowego, a następnie na tej podstawie wyliczenie wartości wspólnego wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu” w ramach RPO WZ 2014-2020. Ponadto zadanie obejmuje zwięzłą analizę wyników przeprowadzonego badania, której przedmiotem będzie identyfikacja i omówienie tych czynników - w ramach wyszczególnionych cech:

- osobno w każdym PI z obowiązkowym podziałem wg płci;
- grupa wiekowa (3 klasy) oraz wykształcenie (3 klasy);

które w sposób istotny wpływają (dodatkowo i ujemnie) na wartość przedmiotowego wskaźnika.

Techniką realizacji badania ankietowego w ramach niniejszej ewaluacji był wywiad telefoniczny wspomagany komputerowo (CATI) łącznie z techniką ankiety internetowej (CAWI) z uczestnikami projektów, w formule mixed-mode. Oznacza to, że badanie było wykonywane przez ankieterów z wykorzystaniem CATI, ale możliwe było zastosowanie techniki CAWI.

Prace terenowe związane z badaniem prowadzone były od kwietnia do czerwca 2023 roku. Badanie zostało przeprowadzone zgodnie z ustaloną metodologią na reprezentatywnej próbie uczestników projektów realizowanych z wykorzystaniem środków EFS w ramach RPO WZ 2014-2020 (PI 8 iv, 8 v, 9 i, 9 iv, 10 i, 10 iii, 10 iv), którzy swój udział we wsparciu zakończyli nie później niż 6 miesięcy przed rozpoczęciem badania oraz w dniu przystąpienia do tego wsparcia posiadali status osoby pracującej. W badaniu udział wzięło 3 791 uczestników projektów zakwalifikowanych do pomiaru. Ich struktura z uwzględnieniem PI otrzymanego wsparcia oraz podstawowych cech branych pod uwagę w niniejszym badaniu przedstawiono w poniższych zestawieniach.

Tabela 1 Struktura populacji objętej badaniem oraz próby badawczej z uwzględnieniem PI wsparcia i płci uczestników wraz z wyliczonym poziomem błędów statystycznych dla każdej warstwy.

PI	płeć	populacja	próba badawcza	oszacowany błąd statystyczny
08(iv)	kobieta	822	271	5%
08(iv)	mężczyzna	10	8	15%
08(v)	kobieta	6866	372	5%
08(v)	mężczyzna	6054	369	5%
09(i)	kobieta	931	278	5%
09(i)	mężczyzna	554	231	5%

PI	płeć	populacja	próba badawcza	oszacowany błąd statystyczny
09(iv)	kobieta	1414	308	5%
09(iv)	mężczyzna	526	226	5%
10(i)	kobieta	2138	330	5%
10(i)	mężczyzna	331	181	5%
10(iii)	kobieta	1383	305	5%
10(iii)	mężczyzna	652	246	5%
10(iv)	kobieta	1950	327	5%
10(iv)	mężczyzna	2465	339	5%
Suma		26096	3791	

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI z osobami, które zakończyły udział w projektach oraz danych otrzymanych od Zamawiającego.

Tabela 2 Struktura próby badawczej pod względem wieku.

Wiek				
	Poniżej 25	25-54	Ponad 54	ogółem
08(iv)	2	271	6	279
08(v)	6	715	20	741
09(i)	6	467	36	509
09(iv)	2	490	42	534
10(i)	1	471	39	511
10(iii)	2	529	20	551
10(iv)	7	638	21	666
ogółem	26	3581	184	3791

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI.

Tabela 3 Struktura próby badawczej pod względem wykształcenia.

Wykształcenie ²				
	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	ogółem
08(iv)	2	91	186	279
08(v)	51	528	162	741
09(i)	48	355	106	509
09(iv)	69	293	172	534
10(i)	2	55	454	511
10(iii)	14	264	273	551
10(iv)	26	291	349	666
ogółem	212	1877	1702	3791

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI

² ISCED 0-2 - brak, podstawowe, gimnazjalne;

ISCED 3-4 - ponadgimnazjalne, policealne;

ISCED 5-8 - studia krótkiego cyklu, studia licencjackie lub ich odpowiedniki, studia magisterskie lub ich odpowiedniki, studia doktoranckie lub ich odpowiedniki

Tabela 4 Struktura próby badawczej pod względem subregionu zamieszkania.

Subregion						
	Koszaliński	Miasto Szczecin	Szczecinecko-pyrzycki	Szczeciński	Inne województwo	ogółem
08(iv)	69	104	56	50	0	279
08(v)	229	198	96	184	34	741
09(iv)	84	33	247	142	3	509
09(v)	197	62	104	168	3	534
10(i)	146	115	89	158	3	511
10(iii)	70	226	95	157	3	551
10(iv)	60	307	98	181	20	666
ogółem	855	1045	785	1040	66	3791

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI.

Tabela 5 Struktura próby badawczej pod względem zamieszkanego typu obszaru.

Typ obszaru			
	Miejski	Wiejski	ogółem
08(iv)	183	96	279
08(v)	458	283	741
09(iv)	95	414	509
09(v)	225	309	534
10(i)	305	206	511
10(iii)	337	214	551
10(iv)	459	207	666
ogółem	2062	1729	3791

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI.

Przedmiotowy wskaźnik został wyliczony wprost (czyli jako udział respondentów, którzy osiągnęli wskaźnik w liczbie respondentów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym) na poziomie warstw „PI x etap x płeć” oraz z uwzględnieniem pozostałych zmiennych, uwzględnionych w badaniu.

Według załącznika nr 6 do „Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020” (dalej: Wytyczne), definicja wskaźnika „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy, sześć miesięcy po opuszczeniu programu” brzmi następująco: osoby pracujące, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i w ciągu sześć miesięcy po opuszczeniu programu EFS przeszły z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub z niepełnego do pełnego zatrudnienia lub zmieniły pracę na inną, wymagającą wyższych kompetencji/umiejętności/kwalifikacji i wiążącą się z większą odpowiedzialnością, lub które awansowały w pracy.

Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia uczestnika sześć miesięcy po opuszczeniu programu w porównaniu do sytuacji w chwili rozpoczęcia udziału.

Zatem jako osobę spełniającą powyższą definicję uznawano badanego, który w kwestionariuszu ankiety³ zaznaczył:

- w pytaniu 1. „Proszę spróbować sobie przypomnieć czy w momencie rozpoczęcia udziału w tym projekcie tj. ...” odpowiedź „Pracował(a) Pan(i) dorywczo” i jednocześnie w pytaniu 6. „W jakiej formie był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony?” odpowiedzi: „Prowadził(a) Pan(i) własną działalność gospodarczą” lub „Był(a) Pan(i) regularnym pracownikiem, ale nie we własnej firmie” lub „Prowadził(a) Pan(i) własne gospodarstwo rolne”⁴;
- w pytaniu 1. „Proszę spróbować sobie przypomnieć czy w momencie rozpoczęcia udziału w tym projekcie tj. ...” odpowiedź „Pomagał(a) Pani(i) w rodzinnej działalności gospodarczej lub gospodarstwie rolnym” i jednocześnie w pytaniu 6. „W jakiej formie był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony?” odpowiedzi: „Prowadził(a) Pan(i) własną działalność gospodarczą” lub „Był(a) Pan(i) regularnym pracownikiem, ale nie we własnej firmie” lub „Prowadził(a) Pan(i) własne gospodarstwo rolne”⁵;
- w pytaniu: 1. „Proszę spróbować sobie przypomnieć czy w momencie rozpoczęcia udziału w tym projekcie tj. ...” odpowiedź „Był(a) Pan(i) na płatnym stażu lub praktyce” i jednocześnie w pytaniu 6. „W jakiej formie był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony?” odpowiedzi: „Prowadził(a) Pan(i) własną działalność gospodarczą” lub „Był(a) Pan(i) regularnym pracownikiem, ale nie we własnej firmie” lub „Prowadził(a) Pan(i) własne gospodarstwo rolne”;
- w pytaniu 2. „Na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony/a?” odpowiedź „Umowy o pracę na czas określony” i jednocześnie w pytaniu 10. „Proszę spróbować sobie przypomnieć na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony(a)?” odpowiedzi: „Umowy o pracę na czas nieokreślony”⁶;
- w pytaniu 2. „Na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony/a?” odpowiedź „Umowy o dzieło/zlecenie” i jednocześnie w pytaniu 10. „Proszę spróbować sobie przypomnieć na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony(a)?” odpowiedzi: „Umowy o pracę na czas nieokreślony”;
- w pytaniu 2. „Na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony/a?” odpowiedź „Innej umowy” i jednocześnie w pytaniu 10. „Proszę spróbować sobie przypomnieć na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony(a)?” odpowiedzi: „Umowy o pracę na czas nieokreślony”;
- w pytaniu 2. „Na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony/a?” odpowiedź „Pracował(a) Pan(i) ale bez umowy” i jednocześnie w pytaniu 10. „Proszę spróbować sobie przypomnieć na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony(a)?” odpowiedzi: „Umowy o pracę na czas nieokreślony” lub „inne umowy” ;
- w pytaniu 9. „Czy w wyniku tej zmiany, zmienił(a) Pan(i) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji/umiejętności/kwalifikacji albo wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) Pan(i) podwyżkę?” odpowiedź „Tak”;

³ Wykorzystany do realizacji badania kwestionariusz ankiety został dołączony do niniejszego raportu.

⁴ W celach poznawczych na etapie analizy przeprowadzono dodatkową analizę z uwzględnieniem wariantu „Był(a) Pan(i) na płatnym stażu lub praktyce”.

⁵ W celach poznawczych na etapie analizy przeprowadzono dodatkową analizę z uwzględnieniem wariantu „Był(a) Pan(i) na płatnym stażu lub praktyce”.

⁶ W celach poznawczych na etapie analizy przeprowadzono dodatkowe analizy uwzględniające pozostałe zmiany w formie zatrudnienia.

→ w pytaniu 11. „Proszę spróbować sobie przypomnieć w jakim wymiarze czasu pracy Pan(i) wtedy pracował(a)?” odpowiedź „W pełnym / na cały etat” i jednocześnie w pytaniu nr 4 odpowiedź: „W niepełnym / na część etatu, ale chciał(a) Pan(i) pracować na pełen etat”.

Wyżej opisane warunki, zgodnie z zapisami Wytycznych, świadczą o zmianie sytuacji na lepszą, a więc osiągnięcie przez uczestnika przedmiotowego wskaźnika.

WYNIKI BADAŃ

OSIĄGNIĘTA WARTOŚĆ WSKAŹNIKA W PODZIALE NA CECHY UCZESTNIKÓW

Wartość badanego wskaźnika w 2023 r. ogółem wyniosła 15,3%. Jednocześnie widoczna jest różnica wartości z uwagi na płeć. Dla kobiet wskaźnik przyjął wartość 14,4%, a dla mężczyzn – 16,5%. Różnica wyniosła 2,1 punktu procentowego. Można tutaj zauważyć nieznacznie większą skuteczność wsparcia w przypadku mężczyzn, ale różnica w odsetku nie jest znacząca.⁷Najniższa wartość obserwowana jest w przypadku PI 10 (i), odpowiednio 8,8% dla kobiet i 6,6% dla mężczyzn. Najwyższą wartość wskaźnik przyjmuje w PI 10 (iv) dla kobiet to odpowiednio 19,4%, a dla mężczyzn 32,4%.

Tabela 6 Wartość wskaźnika w podziale na PI i płeć uczestników.

Płeć			
Priorytet inwestycyjny	Kobieta	Męczyzna	Ogółem
08(iv)	13,7%	0,0%	13,3%
08(v)	12,5%	18,1%	15,3%
09(i)	18,0%	10,0%	14,3%
09(iv)	14,9%	8,4%	12,2%
10(i)	8,8%	6,6%	8,0%
10(iii)	14,2%	14,3%	14,3%
10(iv)	19,4%	32,4%	26,0%
Ogółem	14,4%	16,5%	15,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758⁸.

Efektywność wsparcia jest różna w zależności od wieku osób, które z niego korzystają. Największą poprawę sytuacji obserwuje się wśród osób najmłodszych, w wieku do 25 lat (wskaźnik wyniósł 21,1%). Wśród osób w wieku 25-54 lata skuteczność wsparcia jest mniejsza, ale nadal wysoka (15,6%). Najniższą skuteczność wsparcia obserwuje się wśród osób w wieku powyżej 54 lat (8,2%).

Tabela 7 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wiek uczestników.

Wiek				
Priorytet inwestycyjny	Poniżej 25	25-54	Ponad 54	Ogółem
08(iv)	0,0%	13,6%	0,0%	13,3%
08(v)	20,0%	15,7%	0,0%	15,3%
09(i)	33,3%	13,7%	19,4%	14,3%
09(iv)	0,0%	12,9%	4,8%	12,2%
10(i)	0,0%	8,7%	0,0%	8,0%
10(iii)	0,0%	14,5%	10,0%	14,3%
10(iv)	33,3%	26,2%	19,0%	26,0%
Ogółem	21,1%	15,6%	8,2%	15,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758⁹.

⁷ Błąd statystyczny wyniósł 5%.

⁸ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

⁹ Ibidem.

Wskaźnik poprawy sytuacji na rynku pracy był nieco wyższy wśród uczestników projektów z wykształceniem co najmniej ponadgimnazjalnym lub policealnym (15,6%). W przypadku osób z wykształceniem gimnazjalnym lub licealnym wskaźnik ten był porównywalny (15,3%). Najniższy wskaźnik poprawy sytuacji odnotowano wśród osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym (13,7%).

Tabela 8 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wykształcenie uczestników.

Wykształcenie				
Priorytet inwestycyjny	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	Ogółem
08(iv)	0,0%	12,4%	13,9%	13,3%
08(v)	17,6%	15,5%	13,6%	15,3%
09(i)	14,6%	12,4%	20,8%	14,3%
09(iv)	7,2%	11,9%	14,5%	12,2%
10(i)	50,0%	7,3%	8,0%	8,0%
10(iii)	14,3%	13,6%	14,9%	14,3%
10(iv)	19,2%	25,6%	26,8%	26,0%
Ogółem	13,7%	15,3%	15,6%	15,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758¹⁰.

Wśród uczestników projektów z podregionu szczecinecko-pyrzyckiego i szczecińskiego wskaźnik poprawy sytuacji na rynku pracy był stosunkowo niski (12,0% i 12,4%). Najwyższy wskaźnik odnotowano w subregionie miasta Szczecin (19,8%) i subregionie koszalińskim (16,0%).

Tabela 9 Wartość wskaźnika w podziale na PI i subregion zamieszkania uczestników.

Subregion						
Priorytet inwestycyjny	Koszaliński	Miasto Szczecin	Szczecinecko-pyrzycki	Szczeciński	Inne województwo	Ogółem
08(iv)	2,9%	22,2%	10,9%	11,1%	brak	13,3%
08(v)	20,1%	16,7%	7,3%	11,7%	17,6%	15,3%
09(i)	15,5%	30,3%	15,0%	9,2%	0,0%	14,3%
09(iv)	15,2%	8,1%	11,5%	10,7%	0,0%	12,2%
10(i)	8,2%	8,8%	2,2%	11,0%	0,0%	8,0%
10(iii)	8,6%	17,8%	10,5%	13,8%	33,3%	14,3%
10(iv)	47,4%	27,8%	20,4%	17,8%	40,0%	26,0%
Ogółem	16,0%	19,8%	12,0%	12,4%	22,7%	15,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758¹¹.

Wskaźnik poprawy sytuacji na rynku pracy był wyższy wśród uczestników projektów na obszarze miejskim (17,2%) niż na obszarze wiejskim (13,1%).

¹⁰ Ibidem.

¹¹ Ibidem.

Tabela 10 Wartość wskaźnika w podziale na typ PI i obszar zamieszkania przez uczestników.

Typ obszaru			
Priorytet inwestycyjny	miejski	wiejski	ogółem
08(iv)	14,8%	10,5%	13,3%
08(v)	16,4%	13,5%	15,3%
09(i)	15,8%	14,0%	14,3%
09(iv)	11,6%	12,6%	12,2%
10(i)	8,3%	7,8%	8,0%
10(iii)	16,5%	10,8%	14,3%
10(iv)	28,9%	20,1%	26,0%
ogółem	17,2%	13,1%	15,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758¹².

OSIĄGNIĘTA WARTOŚĆ WSKAŹNIKA W ROKU 2021 I 2023

W 2023 r. wartość badanego wskaźnika zmniejszyła się w porównaniu z 2021 r. o 4,4 punkty procentowe. W 2023 r. zauważalna jest także różnica między wartościami wskaźnika dla kobiet i mężczyzn, która w 2021 r. była mniej wyraźna. W 2023 r. wskaźnik dla kobiet wyniósł 14,4%, a dla mężczyzn 16,5%, natomiast w 2021 r. odpowiednio 19,6% dla kobiet i 19,7% dla mężczyzn.

Tabela 11 Wartość wskaźnika w podziale na PI i płeć uczestników.

Płeć	2023			2021			
	Rok	Kobieta	Mężczyzna	Ogółem	Kobieta	Mężczyzna	Ogółem
Priorytet inwestycyjny							
08(iv)		13,7%	0,0%	13,3%	31,1%	0,0%	30,9%
08(v)		12,5%	18,1%	15,3%	25,2%	23,2%	24,2%
09(i)		18,0%	10,0%	14,3%	-	-	-
09(iv)		14,9%	8,4%	12,2%	13,7%	11,2%	11,2%
09(v)		-	-	-	20,0%	17,5%	17,5%
10(i)		8,8%	6,6%	8,0%	17,5%	14,1%	14,1%
10(iii)		14,2%	14,3%	14,3%	10,2%	16,4%	16,4%
10(iv)		19,4%	32,4%	26,0%	20,9%	28,5%	28,5%
Ogółem		14,4%	16,5%	15,3%	19,6%	19,7%	19,7%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N 2023=3758¹³, N 2021=3859.

Wskaźnik analizowany pod względem wieku w latach 2023 i 2021 wykazuje różnice w zależności od kategorii wiekowej. W 2021 r. najwyższą wartość wskaźnika odnotowano wśród osób w wieku 25-54 lata, podczas gdy w 2023 r. wskaźnik był wyższy w grupie osób w wieku poniżej 25 lat.

¹² Ibidem.

¹³ Ibidem.

Tabela 12 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wiek uczestników.

Wiek Rok Priorytet inwestycyjny	2023				2021			
	Poniżej 25	25-54	Ponad 54	Ogółem	Poniżej 25	25-54	Ponad 54	Ogółem
08(iv)	0,0%	13,6%	0,0%	13,3%	60,0%	30,3%	0,0%	30,9%
08(v)	20,0%	15,7%	0,0%	15,3%	43,8%	23,1%	13,5%	24,2%
09(i)	33,3%	13,7%	19,4%	14,3%	-	-	-	-
09(iv)	0,0%	12,9%	4,8%	12,2%	14,3%	13,5%	7,7%	12,7%
09 (v)	-	-	-	-	47,6%	18,2%	13,8%	18,8%
10(i)	0,0%	8,7%	0,0%	8,0%	50,0%	16,0%	15,7%	16,2%
10(iii)	0,0%	14,5%	10,0%	14,3%	46,2%	13,8%	7,3%	13,0%
10(iv)	33,3%	26,2%	19,0%	26,0%	40,3%	24,3%	7,1%	24,6%
Ogółem	21,1%	15,6%	8,2%	15,3%	14,3%	19,6%	10,5%	19,6%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N 2023=3758¹⁴, N 2021=3859.

Mówiąc o wykształceniu to podobnie w roku 2021 jak i 2023 najniższa wartość dotyczyła osób z najniższym wykształceniem - ISCED 0-2.

Tabela 13 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wykształcenie uczestników.

Wykszałcenie Rok Priorytet inwestycyjny	2023				2021			
	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	Ogółem	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	Ogółem
08(iv)	0,0%	12,4%	13,9%	13,3%	0,0%	30,3%	31,5%	30,9%
08(v)	17,6%	15,5%	13,6%	15,3%	15,6%	27,5%	21,5%	24,2%
09(i)	14,6%	12,4%	20,8%	14,3%	-	-	-	-
09(iv)	7,2%	11,9%	14,5%	12,2%	14,5%	12,5%	11,9%	12,7%
09 (v)	-	-	-	-	16,3%	16,6%	20,6%	18,8%
10(i)	50,0%	7,3%	8,0%	8,0%	0,0%	15,0%	16,5%	16,2%
10(iii)	14,3%	13,6%	14,9%	14,3%	13,8%	13,0%	13,0%	13,0%
10(iv)	19,2%	25,6%	26,8%	26,0%	22,2%	28,7%	21,3%	24,6%
Ogółem	13,7%	15,3%	15,6%	15,3%	15,5%	19,5%	20,2%	19,6%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N 2023=3758¹⁵, N 2021=3859.

Różnice w wartości wskaźnika między subregionami utrzymały się w latach 2021 i 2023. W obu latach najwyższy wskaźnik odnotowano w subregionie miasta Szczecin i subregionie koszalińskim.

¹⁴ Ibidem.

¹⁵ Ibidem.

Tabela 14 Wartość wskaźnika w podziale na PI i subregion zamieszkania uczestników.

Subregion	2023						2021					
Priorytet inwestycyjny	Koszaliński	Miasto Szczecin	Szczecinecko-pyrzycki	Szczeciński	Inne województwo	Ogółem	Koszaliński	Miasto Szczecin	Szczecinecko-pyrzycki	Szczeciński	Inne województwo	Ogółem
08(iv)	2,9%	22,2%	10,9%	11,1%	brak	13,3%	31,8%	32,7%	31,6%	25,0%	100,0%	30,9%
08(v)	20,1%	16,7%	7,3%	11,7%	17,6%	15,3%	25,5%	22,5%	20,2%	27,5%	22,2%	24,2%
09(i)	15,5%	30,3%	15,0%	9,2%	0,0%	14,3%						
09(iv)	15,2%	8,1%	11,5%	10,7%	0,0%	12,2%	10,0%	14,7%	12,3%	16,9%	0,0%	12,7%
09(v)							24,1%	16,7%	22,4%	16,3%	0,0%	18,8%
10(i)	8,2%	8,8%	2,2%	11,0%	0,0%	8,0%	13,1%	24,5%	15,6%	17,4%	0,0%	16,2%
10(iii)	8,6%	17,8%	10,5%	13,8%	33,3%	14,3%	15,2%	15,4%	13,5%	8,0%	0,0%	13,0%
10(iv)	47,4%	27,8%	20,4%	17,8%	40,0%	26,0%	22,1%	27,4%	26,7%	20,9%	50,0%	24,6%
Ogółem	16,0%	19,8%	12,0%	12,4%	22,7%	15,3%	19,5%	24,1%	16,6%	19,2%	20,5%	19,6%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N 2023=3758¹⁶, N 2021=3859.

¹⁶ Ibidem.

Wskaźnik poprawy sytuacji na rynku pracy był wyższy wśród uczestników projektów realizowanych na obszarze miejskim niż na obszarze wiejskim w latach 2021 i 2023.

Tabela 15 Wartość wskaźnika w podziale na typ PI i obszar zamieszkania przez uczestników.

Typ obszaru Rok Priorytet inwestycyjny	2023			2021		
	miejski	wiejski	ogółem	miejski	wiejski	ogółem
08(iv)	14,8%	10,5%	13,3%	30,3%	32,8%	30,9%
08(v)	16,4%	13,5%	15,3%	23,3%	25,9%	24,2%
09(i)	15,8%	14,0%	14,3%	-	-	-
09(iv)	11,6%	12,6%	12,2%	11,3%	13,9%	12,7%
09 (v)	-	-	-	19,2%	18,6%	18,8%
10(i)	8,3%	7,8%	8,0%	17,3%	15,4%	16,2%
10(iii)	16,5%	10,8%	14,3%	14,6%	12,6%	13,0%
10(iv)	28,9%	20,1%	26,0%	26,4%	21,4%	24,6%
ogółem	17,2%	13,1%	15,3%	21,5%	17,8%	19,6%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N 2023=3758¹⁷, N 2021=3859.

¹⁷ Ibidem.

ANALIZA WARTOŚCI WSKAŹNIKA Z UWZGLĘDNIENIEM RÓŻNYCH WARIANTÓW ZMIANY SYTUACJI NA BARDZIEJ KORZYSTNĄ

W tej części raportu przedstawiamy analizę wyników pomiaru wskaźnika rezultatu długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu” w ramach RPO WZ 2014-2020. Analiza uwzględnia rezultaty częściowe, czyli różne zmiany w sytuacji uczestników projektów objętych badaniem, które są uznawane za poprawę w obszarze rynku pracy zgodnie z „Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020”.

Według danych zawartych w tabeli, najwięcej uczestników projektów poprawiło swoją sytuację na rynku pracy poprzez zmianę pracy lub stanowiska na wyższe lub wymagające większych kompetencji, kwalifikacji, umiejętności i odpowiedzialności, lub też poprzez otrzymanie podwyżki (15,51%). Często zmiana ta wiązała się również ze zmianą umowy o pracę na pełen etat (64 osoby zadeklarowały jednocześnie zmianę wskazaną w sytuacji 8 i w sytuacji 4). Tylko trzy osoby deklarowały, że przed rozpoczęciem udziału w projekcie pomagały w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym, a po projekcie zostały regularnymi pracownikami lub zaczęły prowadzić własną działalność lub gospodarstwo rolne. Tylko 1 osoba zadeklarowała, że przed projektem pracowała na podstawie innej umowy (niedookreślonej) a po projekcie otrzymała umowę na czas nieokreślony.

Tabela 16 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie).

Kategoria	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	30	0,80%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,08%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	9	0,24%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	156	4,15%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	22	0,59%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,03%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	14	0,37%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	583	15,51%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	35	0,93%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	853¹⁸	22,70%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758¹⁹.

¹⁸ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

¹⁹ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

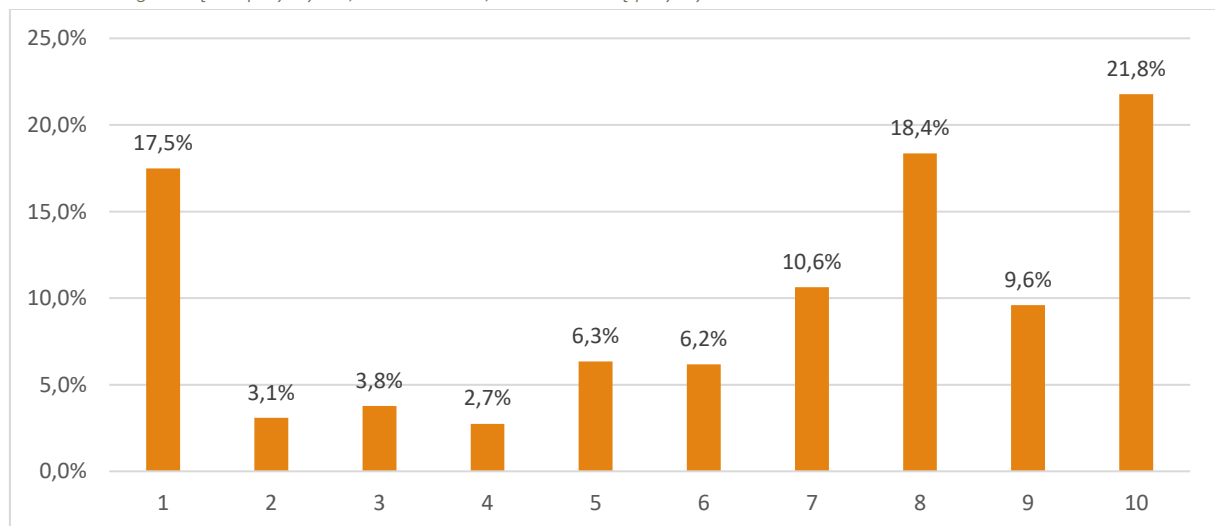
Poza analizą wskaźnika poprawy sytuacji na rynku pracy, przeprowadzono również analizę, której celem było poznanie sytuacji uczestników, którzy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie pracowali dorywczo lub pomagali w rodzinnej działalności gospodarczej lub gospodarstwie rolnym. Okazało się, że sześć miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie 3 osoby z tej grupy były na płatnym stażu lub praktyce. Chociaż taki rezultat nie jest uznawany za poprawę sytuacji na rynku pracy w świetle zapisów Wytycznych, to warto odnotować, że właśnie 3 osoby z grupy o najsłabszej sytuacji zawodowej znalazły zatrudnienie dzięki udziałowi w projekcie.

Kolejną dodatkową analizą przeprowadzoną w tym zakresie było sprawdzenie, czy któryś z badanych uczestników projektów zmienił swoją umowę o pracę na czas określony na inny rodzaj umowy, poza umową o pracę na czas nieokreślony. Analiza wykazała, że:

- 4 osoby pracujące w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie na umowę o pracę na czas określony, sześć miesięcy po zakończeniu tego udziału pracowało w formie umowy o dzieło lub zlecenie;
- 4 osoby także przeszły z umowy o pracę na czas określony na samozatrudnienie lub działalność gospodarczą na zasadach ogólnych.

W ankiecie zapytano uczestników o to, czy po zakończeniu udziału w projekcie zmienili pracę lub stanowisko. Zmianę zadeklarowało 15,5% uczestników (583 osoby). Z tej grupy 66,6% oceniło wpływ projektu na tę zmianę powyżej połowy skali (od 6 do 10). Wysoka średnia ocen (6,4) wskazuje, że uczestnictwo w projekcie może przyczynić się do zmian w sytuacji zawodowej uczestników.

Wykres 1 W jakim stopniu udział w projekcie przyczynił się do tej zmiany? proszę o odpowiedź na skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza "w ogóle się nie przyczynił", a 10 oznacza, że "bardzo się przyczynił".



Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=583 [osoby, które odpowiedziały twierdząco na pytanie „Czy w tamtym okresie (tj. sześć miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie) zmieniał(a) Pan(i) pracę lub stanowisko?”].

Z analizy wyników badania wynika, że zdecydowana większość uczestników, którzy zmienili pracę lub stanowisko (73,6%), wskazała, że zmiana ta była na lepsze (zmiana pracy lub stanowiska na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji, umiejętności, kwalifikacji albo wiążące się z większą odpowiedzialnością). Z tej grupy 76% oceniło wpływ projektu na tę zmianę bardzo wysoko (co najmniej na 6 w 10-stopniowej skali). Średnia ocen wyniosła 7,1. Opinie te potwierdzają, że uczestnictwo w projekcie może przyczynić się do uzyskania awansu zawodowego.

Jeśli chodzi o rezultaty cząstkowe z uwzględnieniem płci uczestników, nie ma większych różnic. Ogólnie jakakolwiek zmiana sytuacji zawodowej nastąpiła u 19,8% kobiet oraz u 20,6% mężczyzn. Wśród różnic można wymienić, to że nieznacznie częściej kobiety niż mężczyźni zmieniali umowę o pracę na czas określony na umowę o pracę na czas nieokreślony (odpowiednio 4,5% kobiet oraz 3,7% mężczyzn). Nieco mniej kobiet zmieniało pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymała podwyżkę – 14,2% w porównaniu do 17,4% mężczyzn.

Tabela 17 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płć.

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	18	0,8%	12	0,8%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	2	0,1%	1	0,1%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	7	0,3%	2	0,1%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	97	4,5%	59	3,7%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	10	0,5%	12	0,8%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	1	0,1%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	9	0,4%	5	0,3%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	308	14,2%	275	17,4%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	23	1,1%	12	0,8%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	431 ²⁰	19,8%	327	20,6%
	Suma według płci	2174	-	1584	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758²¹.

²⁰ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

²¹ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

Zróżnicowanie widoczne jest natomiast pod względem wieku biorących udział w projektach. Zmiana związana z awansem w największym stopniu dotyczy uczestników w wieku 25-54 lata – 19,1% oraz najmłodszej grupy – 18,2% uczestników poprawiło w ten sposób swoją sytuację zawodową po zakończonym udziale w projekcie. Najniższy odsetek badanych, bo 9,3% znalazło się w grupie osób mających ponad 54 lata.

Tabela 18 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek.

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	4,5%	27	0,8%	2	1,1%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,0%	2	1,1%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	9	0,3%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	4,5%	151	4,2%	4	2,2%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	4,5%	20	0,6%	1	0,5%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	10	0,3%	4	2,2%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	3	13,6%	568	16,0%	12	6,6%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	4,5%	32	0,9%	2	1,1%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	4 ²²	18,2%	679	19,1%	17	9,3%
	Suma według grup wieku	22	-	3553	-	183	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758²³.

²² Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

²³ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

Uwzględniając wykształcenie, poprawa sytuacji zawodowej dotyczy w prawie takim samym odsetku każdej badanej grupy. Ogółem 19% z wykształceniem na poziomie ISCED 0-2 poprawiło swoją sytuację zawodową, podobnie jak osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 3-4. W przypadku uczestników z wykształceniem na poziomie ISCED 5-8 poprawa dotyczyła 18% badanych.

Tabela 19 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	1,4%	20	1,1%	7	0,4%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,5%	2	0,1%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,5%	5	0,3%	3	0,2%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	6	2,8%	87	4,6%	63	3,8%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	3	1,4%	14	0,7%	5	0,3%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	0,9%	10	0,5%	2	0,1%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	33	15,6%	285	15,2%	265	15,8%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	4	1,9%	18	1,0%	13	0,8%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	40 ²⁴	18,9%	351	18,7%	309	18,5%
	Suma według wykształcenia	212	-	1873	-	1673	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758²⁵.

Miejsce zamieszkania może wpływać na poprawę sytuacji na rynku pracy po udziale w projekcie. Osoby mieszkające w Szczecinie częściej niż osoby mieszkające w innych miastach uzyskują awanse lub podwyżki. Może to wynikać z tego, że Szczecin jest największym i najbardziej rozwiniętym ośrodkiem w regionie, oferującym wiele możliwości rozwoju zawodowego.

²⁴ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

²⁵ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

Tabela 20 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania.

Kategoria sytuacji	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	4	0,5%	8	0,8%	11	1,4%	6	0,6%	1	1,5%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,1%	2	0,3%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	4	0,4%	4	0,5%	1	0,1%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	42	4,9%	40	3,9%	27	3,4%	43	4,2%	4	6,1%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	4	0,5%	8	0,8%	4	0,5%	5	0,5%	1	1,5%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	3	0,4%	3	0,3%	5	0,6%	2	0,2%	1	1,5%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	137	16,1%	217	21,1%	96	12,2%	119	11,6%	14	21,2%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	3	0,4%	13	1,3%	8	1,0%	11	1,1%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	165 ²⁶	19,4%	244	23,8%	122	15,6%	152	14,8%	17	25,8%
	Suma według subregionu	852	-	1027	-	784	-	1029	-	66	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758²⁷.

²⁶ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

²⁷ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

Powyższe obserwacje potwierdzają dane z tabeli, które pokazują, że uczestnicy projektów zamieszkujący obszary miejskie częściej niż mieszkańcy obszarów wiejskich uzyskują pozytywne zmiany w swojej sytuacji zawodowej. W szczególności, mieszkańcy obszarów wiejskich rzadziej awansują lub otrzymują podwyżki po zakończeniu udziału w projektach.

Tabela 21 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	13	0,64%	17	0,99%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,05%	2	0,12%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	5	0,25%	4	0,23%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	84	4,12%	72	4,18%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	14	0,69%	8	0,46%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,05%	0	0,00%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	4	0,20%	10	0,58%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	358	17,57%	225	13,07%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	18	0,88%	17	0,99%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	421 ²⁸	20,67%	279	16,21%
	Suma według typu obszaru	2037	-	1721	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758²⁹.

Co ważne, na rozwój zawodowy, głównie poprzez awans lub podwyżkę, w największym stopniu pozwoliło wsparcie uzyskane w ramach PI 10 (iv), którego celem był wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy, zwiększające szanse na zatrudnienie. W ramach tego priorytetu uzyskano również ogółem najwyższy wskaźnik świadczący o zmianie sytuacji zawodowej uczestników projektów.

²⁸ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

²⁹ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

Tabela 22 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz PI.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI													
		08(iv)		08(v)		09(i)		09(iv)		10(i)		10(iii)		10(iv)	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	4	0,5%	9	1,8%	7	1,3%	1	0,2%	6	1,1%	3	0,5%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,4%	1	0,1%	3	0,6%	2	0,4%	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	11	4,1%	28	3,8%	24	4,7%	23	4,3%	13	2,5%	15	2,7%	42	6,4%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	2	0,3%	6	1,2%	3	0,6%	1	0,2%	2	0,4%	8	1,2%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,3%	7	1,4%	2	0,4%	0	0,0%	2	0,4%	1	0,2%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	38	14,0%	117	16,0%	65	12,8%	65	12,2%	40	7,8%	82	15,0%	176	26,9%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	0,4%	4	0,5%	9	1,8%	7	1,3%	2	0,4%	5	0,9%	7	1,1%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	46 ³⁰	17,0%	137	18,7%	91	17,9%	82	15,4%	50	9,8%	93	17,0%	201	30,7%
	Suma według PI	271	-	733	-	509	-	534	-	510	-	547	-	654	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=3758³¹.

³⁰ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

³¹ Liczebność próby została pomniejszona o osoby, które w pytaniu 1 ankiety wskazały na odpowiedź: a) Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad) oraz odpowiedź b) Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad).

W niniejszym rozdziale przedstawione zostały wyniki pomiaru wskaźnika dla każdego z PI objętego ewaluacją. Zawarte w nim tabele szczegółowo przedstawiają osiągnięte wartości wskaźnika z uwzględnieniem różnych wariantów poprawy sytuacji na rynku pracy uczestników projektu wraz z podziałem według ich cech społeczno-demograficznych. Każdy PI dodatkowo został opisany pod względem charakteru interwencji, jaką wdrażano w jego ramach.

PI 08(IV) RÓWNOŚĆ MĘŻCZYŹN I KOBIET WE WSZYSTKICH DZIEDZINACH, W TYM DOSTĘP DO ZATRUDNIENIA, ROZWÓJ KARIERY, GODZENIE ŻYCIA ZAWODOWEGO I PRYWATNEGO ORAZ PROMOWANIE RÓWNOŚCI WYNAGRODZEŃ ZA TAKĄ SAMĄ PRACĘ

Celem szczegółowym przypisanym w treści RPO WZ 2014-2020 do tego PI jest wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3.

Konieczność sprawowania opieki nad dziećmi do 3. roku życia stanowi barierę w udziale w rynku pracy. Zadaniem, jakie ułatwić ma wsparcie programowe w ramach PI (iv), jest zapewnienie spójnego systemu wsparcia dla osób chcących powrócić na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka. Niska dostępność usług opieki nad dziećmi, w połączeniu ze specyficzną dla województwa siatką osiedleńczą, determinuje konieczność dostosowania form opieki do potrzeb demograficznych. Zaplanowanym efektem wsparcia jest powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi do 3. roku życia dzięki działaniom obejmującym m.in.: utworzenie nowych miejsc w żłobkach, klubach dziecięcych, w ramach instytucji dziennego opiekuna, sfinansowanie kosztu opieki niani, jak również dzięki trwałemu upowszechnieniu przedmiotowych form opieki nad dzieckiem, co ma szczególne znaczenie w przypadku form nieinstytucjonalnych.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Programy zapewniania i zwiększania dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, obejmujące:
 - a) tworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki i kluby dziecięce);
 - b) wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucji (żłobki i kluby dziecięce);
 - c) tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna (m.in. tworzenie nowych miejsc w istniejących lub nowo tworzonych instytucjach dziennego opiekuna)
 - d) finansowanie pozainstytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3 (niania).

Wsparcie polegało na tworzeniu warunków do godzenia ról rodzinnych i zawodowych, m.in. poprzez rozwój opieki instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej nad dziećmi do 3. roku życia. Możliwe było m.in. tworzenie nowych miejsc w aktualnie funkcjonujących instytucjonalnych podmiotach opieki nad dziećmi, a także ich tworzenie w nowych placówkach wraz z finansowaniem działalności i/lub kosztów usług bieżącej opieki przez pierwszy okres funkcjonowania.

Planowane w ramach tego typu projektów działania uwzględniały także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych żłobków/klubów dziecięcych na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy, takich jak np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne. Tworzenie warunków do rozwoju nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi odbywało się m.in. poprzez uruchamianie programów nabywania kwalifikacji wymaganych przy tego typu pracy oraz wspomaganie przy aranżowaniu odpowiednich warunków do opieki nieinstytucjonalnej nad dziećmi do lat 3.

Możliwe było również finansowanie kosztów przeszkolenia i zdobycia kwalifikacji dla osób planujących zajęcie się opieką nad dziećmi do lat 3 we wskazanych w Programie formach tj. pracownik żłobka/klubu dziecięcego, opiekun dzienny, a także podnoszenia kwalifikacji osób sprawujących taką opiekę. Wsparcie miało także charakter uzupełniający do wsparcia polegającego na tworzeniu miejsc opieki i/lub kosztów finansowania opieki w formie niani, na rzecz rodziców i opiekunów dzieci w wieku do lat 3, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu.

Na podstawie założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 oraz wyników badania, można stwierdzić, że działania realizowane w ramach przedmiotowego PI przyniosły pozytywne rezultaty. W wyniku tych działań 17% uczestników projektów poprawiło swoją sytuację zawodową, w tym uzyskało awans lub podwyżkę. Głównym rezultatem działań było umożliwienie kobietom rozwoju zawodowego, w tym uzyskanie awansu lub podwyżki.

Tabela 23 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 08(iv).

Kategoria	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,4%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	11	4,1%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	38	14,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	0,4%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	46³²	17,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=271 (tylko PI 08iv).

³² Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 24 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 08(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,4%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	11	4,1%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	38	14,0%	0	0,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	0,4%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	46 ³³	17,0%	0	0,0%
	Suma według płci	271	-	0	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=271 (tylko PI 08iv).

Tabela 25 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 08(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%

³³ Ibidem.

Kategoria sytuacji	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	11	4,1%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	0	0,0%	38	14,0%	0	0,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	0 ³⁴	0,0%	46	17,0%	0	0,0%
	Suma według wieku	0	-	271	-	0	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=271 (tylko PI 08iv).

Tabela 26 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 08(iv).

Kategoria	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	5	5,6%	6	3,3%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

³⁴ Ibidem.

Kategoria	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	1	50,0%	9	10,1%	28	15,6%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	1 ³⁵	50,0%	14	15,7%	31	17,2%
	Suma według wykształcenia	2	-	89	-	180	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=271 (tylko PI 08iv).

³⁵ Ibidem.

Tabela 27 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 08(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	8	8,1%	1	1,8%	1	2,1%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	6	8,7%	20	20,2%	6	10,9%	6	12,5%	0	0,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	6 ³⁶	8,7%	27	27,3%	7	12,7%	6	12,5%	0	0,0%
	Suma z subregionu	69	-	99	-	55	-	48	-	48	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=271 (tylko PI 08iv).

³⁶ Ibidem.

Tabela 28 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 08(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(iv) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,6%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	9	5,1%	2	2,1%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	25	14,2%	13	13,7%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	0,6%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	33 ³⁷	18,8%	13	13,7%
	Suma z typu obszaru	176	-	95	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=271 (tylko PI 08iv).

³⁷ Ibidem.

Celami szczegółowymi przypisanymi w treści RPO WZ 2014-2020 do tego PI są:

- 1) Wzrost liczby przedsiębiorstw, które zrealizowały cel rozwojowy;
- 2) Wzrost zdolności przystosowania się przedsiębiorstw do zmian oraz zniwelowanie ryzyka bezrobocia pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne.

Współczesna konkurencyjna gospodarka wymusza na dostawcach produktów i usług stałe utrzymanie ich na wysokim, satysfakcjonującym nabywców poziomie. W województwie zachodniopomorskim szczególnie rozwinięty jest sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw, którego specyfika powoduje wrażliwość na zmiany i niekorzystne trendy w gospodarce, co w konsekwencji ma bezpośredni wpływ na sytuację przedsiębiorców oraz ich pracowników. Jednocześnie, również duże przedsiębiorstwa wykazują znaczne potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji pracowników. Zadaniem RPO WZ 2014-2020 jest w związku z tym realizacja usług rozwojowych, m.in. poprzez nabywanie i podnoszenie przez pracowników kwalifikacji, co ma pozwolić na wzrost poziomu konkurencyjności i kondycji zachodniopomorskich przedsiębiorstw.

W przypadku przedsiębiorstw przechodzących procesy restrukturyzacji istotne jest natomiast takie wspieranie pracowników podlegających procesowi outplacementu, które prowadzić będzie do zmiany bądź uzupełnienia kwalifikacji oraz ponownego odnalezienia się na rynku pracy. Efektem przedsięwzięć zaplanowanych w ramach PI 08(v) ma być przyczynianie się w głównej mierze do zwiększenia adaptacyjności przedsiębiorstw do zmian, w szczególności w zakresie restrukturyzacji, oraz do zmniejszenia liczby pracowników zagrożonych zwolnieniem z pracy.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego;
- 2) Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu dostosowanie do tych zmian;
- 3) Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement.

W pierwszym typie projektów przewidziano wspieranie rozwoju kwalifikacji przedsiębiorców i pracowników na podstawie systemu popytowego.

W ramach usług rozwojowych przyznawana była pomoc przedsięwzięciom z zakresu usług szkoleniowych, doradczych, diagnostycznych, wdrożeniowych, m.in. z dziedziny zarządzania strategicznego i nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem, które mają na celu wspieranie szeroko rozumianego rozwoju działalności podmiotów gospodarczych w regionie. Wspierane były również duże przedsiębiorstwa, dla których podnoszenie kwalifikacji i kompetencji ich pracowników potrzebne jest do rozwoju i pozytywnej zmiany. Wsparcie dla tych podmiotów kierowane było do osób o niskich kwalifikacjach, które pracują w podmiotach działających w obszarze wspierania innowacji lub reindustrializacji. Dystrybucja środków oparta była o system popytowy, zgodnie z potrzebami przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw. Pracodawcy samodzielnie określali, jakie usługi

rozwojowe są potrzebne ich przedsiębiorstwom i pracownikom. Możliwe też było poprzedzenie usługi rozwojowej wsparciem doradczym w celu ustalenia kluczowych kierunków realizacji wsparcia na rzecz przedsiębiorstwa i jego pracowników. Powyższy zakres działań miał celu wsparcie przedsiębiorstw i ich pracowników w zakresie zmiany lub poszerzenia kwalifikacji z wykorzystaniem systemu usług rozwojowych.

W celu poprawy zdolności przedsiębiorstw oraz pracowników do adaptacji do zmian wynikających z dynamicznych uwarunkowań gospodarczych przewidziano pomoc w ramach typu 2 i 3.

W typie 2 możliwe było uzyskanie wsparcia przez przedsiębiorstwa, które odczuwają negatywne skutki zmian gospodarczych i dla których niezbędne byłoby zastosowanie różnych działań na rzecz zapobiegania lub rozwiązywania sytuacji kryzysowych (szybkie reagowanie). W ramach projektu możliwe było m.in. zapewnianie przedsiębiorcy, który znalazł się w trudnej bądź kryzysowej sytuacji, wsparcia doradczego w zakresie opracowania i/lub wdrożenia planu restrukturyzacji przedsiębiorstwa, planu zwolnień monitorowanych lub programu typu outplacement, przeprowadzenia procesu zmiany profilu działalności przedsiębiorstwa.

W typie 3 możliwe było zapewnienie wsparcia dla osób tracących zatrudnienie z przyczyn dotyczących zakładu pracy, w przypadku których pracodawca nie ma ustawowego obowiązku przygotowania planu zwolnień monitorowanych i nie prowadził bądź nie będzie prowadził żadnych działań wspierających w związku z dokonanym lub planowanym zwolnieniem z pracy, jak również w przypadku, w którym pracodawcy ten obowiązek mają.

Powyższy zakres działań miał na celu wsparcie przedsiębiorstw przechodzących procesy restrukturyzacyjne i modernizacyjne w zakresie zmiany oraz ich pracowników i przyczynić się miał do poprawy zdolności przystosowania ich do zmian.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane założenia RPO WZ 2014-2020 oraz niżej zaprezentowane wyniki badania, należy stwierdzić, że efektem tych działań była poprawa sytuacji blisko 19% uczestników projektów realizowanych w ramach przedmiotowego PI – można zatem uznać je za skuteczne. Głównym rezultatem było umożliwienie rozwoju zawodowego, w tym uzyskanie awansu lub podwyżki.

Tabela 29 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 08(v).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	4	0,5%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,1%

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Ogółem	
		N	%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	28	3,8%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	0,3%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	0,3%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	117	16,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	4	0,5%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	137³⁸	18,7%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=733 (tylko PI 08v).

Tabela 30 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 08(v).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,8%	1	0,3%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,3%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	17	4,6%	11	3,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,3%	1	0,3%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	0,5%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	50	13,6%	67	18,4%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	3	0,8%	1	0,3%

³⁸ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	60 ³⁹	16,3%	77	21,2%
	Suma według płci	369	-	364	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=733 (tylko PI 08v).

Tabela 31 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 08(v).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	4	0,6%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,1%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	28	4,0%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	1	5,3%	116	16,4%	0	0,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	4	0,6%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	1 ⁴⁰	5,3%	136	19,2%	0	0,0%
	Suma według grup wieku	19	-	708	-	6	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=733 (tylko PI 08v).

³⁹ Ibidem.

⁴⁰ Ibidem.

Tabela 32 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 08(v).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	4	0,8%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	3,9%	21	4,0%	5	3,2%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	9	17,6%	88	16,7%	20	13,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	4	0,8%	1	0,6%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	10 ⁴¹	19,6%	103	19,5%	24	15,6%
	Suma według wykształcenia	51	-	528	-	154	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=733 (tylko PI 08v).

⁴¹ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 33 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 08(v).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,4%	2	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	12	5,2%	7	3,6%	2	2,1%	5	2,7%	2	4,2%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,4%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	47	20,5%	32	16,7%	8	8,3%	25	13,7%	5	10,4%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	2	1,0%	1	1,0%	1	0,5%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	54 ⁴²	23,6%	38	19,8%	10	10,4%	28	15,4%	7	20,6%
	Suma według subregionu	229	-	192	-	96	-	182	-	34	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=733 (tylko PI 08v).

⁴² Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 34 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 08(v).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 08(v) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,7%	1	0,4%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,2%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	18	4,0%	10	3,6%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,2%	1	0,4%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	1	0,2%	1	0,4%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	71	15,7%	46	16,4%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	4	0,9%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	85 ⁴³	18,8%	52	18,5%
	Suma według typu obszaru	452	-	281	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=733 (tylko PI 08v).

⁴³ Ibidem.

PI 09 (I) AKTYWNE WŁĄCZENIE, W TYM Z MYŚLĄ O PROMOWANIU RÓWNYCH SZANS ORAZ AKTYWNEGO UCZESTNICTWA I ZWIĘKSZANIU SZANS NA ZATRUDNIENIE

Celem szczegółowym przypisanym w treści RPO WZ 2014-2020 do tego PI jest Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie.

Województwo zachodniopomorskie charakteryzowało się na etapie tworzenia założeń programu jednym z najwyższych w skali kraju odsetkiem ludności zagrożonej wykluczeniem społecznym, w tym korzystającej ze świadczeń pomocy społecznej. Brakowało jednocześnie kompleksowych programów integracji wykorzystujących instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej oraz zawodowej. W związku z powyższym istniała potrzeba realizacji komplementarnych usług różnych służb publicznych, w szczególności publicznych służb zatrudnienia, podmiotów integracji społecznej, a także podmiotów działających na rzecz aktywizacji społecznozawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza).

Wprowadzone działania miały doprowadzić do zmiany polegającej na zintegrowaniu usług oferowanych przez różne lokalne/regionalne instytucje wsparcia, w tym wzmocnienie współpracy w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia jednostce i rodzinie.

Efektem realizacji wsparcia w ramach priorytetu inwestycyjnego miało być wdrożenie i realizacja komplementarnych usług różnych służb publicznych (wykorzystujących instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej oraz zawodowej), prowadzących do integracji społecznej oraz do zwiększenia zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej.
- 2) Usługi reintegracji i rehabilitacji społeczno-zawodowej, w szczególności w KIS, CIS, ZAZ.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane założenia RPO WZ 2014-2020 oraz niżej zaprezentowane wyniki badania, należy stwierdzić, że efektem tych działań była poprawa sytuacji niemal 18% uczestników projektów realizowanych w ramach przedmiotowego PI. Działania okazały się najbardziej skuteczne, jeśli chodzi o zmiany związane z awansem bądź otrzymaniem podwyżki przez uczestników projektów.

Tabela 35 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 09(v).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	9	1,8%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,6%

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Ogółem	
		N	%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,6%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	24	4,7%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	6	1,2%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	7	1,4%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	65	12,8%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	9	1,8%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	91⁴⁴	17,9%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=509 (tylko PI 09i).

Tabela 36 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 09(v).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	6	2,2%	3	1,3%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	2	0,7%	1	0,4%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	1,1%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	17	6,1%	7	3,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	4	1,4%	2	0,9%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	4	1,4%	3	1,3%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	45	16,2%	20	8,7%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	8	2,9%	1	0,4%

⁴⁴ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	60 ⁴⁵	21,6%	31	13,4%
	Suma według płci	278	-	231	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=509 (tylko PI 09i).

Tabela 37 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 09(v).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	16,7%	7	1,5%	1	2,8%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,2%	2	5,6%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	3	0,6%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	16,7%	21	4,5%	2	5,6%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	16,7%	4	0,9%	1	2,8%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	5	1,1%	2	5,6%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	1	16,7%	61	13,1%	3	8,3%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	9	1,9%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	2 ⁴⁶	33,3%	83	17,8%	6	16,7%
	Suma według kategorii wieku	6	-	467	-	36	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=509 (tylko PI 09i).

⁴⁵ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

⁴⁶ Ibidem.

Tabela 38 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 09(v).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	2,1%	8	2,3%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	2,1%	2	0,6%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	3	0,8%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	4,2%	15	4,2%	7	6,6%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	2,1%	5	1,4%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	4,2%	5	1,4%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	6	12,5%	42	11,8%	17	16,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	2	4,2%	5	1,4%	2	1,9%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	9 ⁴⁷	18,8%	60	16,9%	22	20,8%
	Suma według grup wykształcenia	48	-	355	-	106	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=509 (tylko PI 09i).

⁴⁷ Ibidem.

Tabela 39 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 09(v).

Kategoria uczestniczący	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	1,2%	0	0,0%	6	2,4%	2	1,4%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	3,0%	2	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	3,0%	2	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	4	4,8%	2	6,1%	10	4,0%	8	5,6%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	1,2%	2	6,1%	3	1,2%	0	0,0%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	1	3,0%	5	2,0%	1	0,7%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	10	11,9%	10	30,3%	37	15,0%	7	4,9%	1	33,3%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	1,2%	1	3,0%	6	2,4%	1	0,7%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	16 ⁴⁸	19,0%	11	33,3%	49	19,8%	14	9,9%	1	33,3%

⁴⁸ Ibidem.

Kategoria Sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko- pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Suma według subregionów	84	-	33	-	247	-	142	-	3	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=509 (tylko PI 09i).

Tabela 40 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 09(v).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(i) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	9	2,2%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	1,1%	2	0,5%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	1,1%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	3	3,2%	21	5,1%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	3	3,2%	3	0,7%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	1,1%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	1	1,1%	1	0,2%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	16	16,8%	49	11,8%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	1,1%	8	1,9%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	20 ⁴⁹	21,1%	71	17,1%
	Suma według typu obszaru	95	-	414	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=509 (tylko PI 09i).

⁴⁹ Ibidem.

Celami szczegółowymi przypisanymi w treści RPO WZ 2014-2020 do tego PI są:

- 1) Zwiększenie dostępności usług społecznych, w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym;
- 2) Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych w szczególności dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

Interwencja realizowana w ramach PI 09(iv) zakłada działania zmierzające do ułatwienia dostępu do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym. W tym celu priorytetowe było rozwijanie instrumentów ukierunkowanych na wsparcie rodzin, w tym profilaktykę pomagającą przeciwdziałać dziedziczeniu biedy oraz zwiększenie dostępności i jakości usług opiekuńczych. Należy mieć na względzie, że brak lub ograniczenie dostępu do tych usług powoduje trwałe, często nieodwracalne pogorszenie zdolności do uczestnictwa w życiu społecznym, w tym do podjęcia i utrzymania zatrudnienia, co bezpośrednio przyczynia się do zwiększenia ryzyka wystąpienia ubóstwa.

Oczekiwanym efektem planowanych interwencji jest ograniczenie istniejących nierówności w zakresie dostępu do usług społecznych. Rezultatem tych działań ma być szereg korzystnych zmian w kontekście występowania negatywnych zjawisk społecznych – w odniesieniu do obszaru, na którym skupia się niniejsze badanie, szczególnie ważne pozostaje wsparcie osób, opiekujących się osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w tym również osobami z niepełnosprawnościami, które często w związku z tym nie mogą bądź mają ograniczone możliwości podjęcia lub rozwoju aktywności zawodowej. Interwencja przedmiotowego PI ma charakter wielowymiarowy, który pozwala zmniejszyć oraz wyeliminować zjawisko wykluczenia społecznego, wyrównać dysproporcje, przede wszystkim stwarzając warunki do podjęcia pracy, co z punktu widzenia niniejszej ewaluacji jest szczególnie ważne.

Interwencja dotyczy również działań związanych z walką i zapobieganiem pandemii COVID-19 oraz jej skutkom.

Wsparcie w ramach PI (iv) zostało także ukierunkowane na zwiększenie dostępu do usług zdrowotnych, w tym na deinstytucjonalizację w sferze opieki zdrowotnej i rehabilitacji medycznej nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. W kontekście niniejszego badania jest to szczególnie ważne ze względu na to, w jaki sposób posiadanie dziecka z poważną wadą rozwojową/ zespołem wad zaburza funkcjonowanie rodziny. Istotne jest zatem podjęcie działań mających na celu wczesne wykrywanie wad rozwojowych wśród dzieci (w tym dzieci w wieku szkolnym) i niemowląt oraz wdrożenie programów rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością. Prowadzone działania mają ograniczać ryzyko przerywania aktywności zawodowej oraz ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym ryzyko dziedziczenia ubóstwa.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Świadczenie wysokiej jakości zindywidualizowanych usług społecznych (pomocy społecznej, wsparcia rodziny i pieczy zastępczej) w celu zwiększenia ich dostępności;

- 2) Tworzenie nowych i rozwój istniejących zdeinstytucjonalizowanych form usług środowiskowych, usług opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej;
- 3) Wsparcie dla świadczenia i rozwoju usług w mieszkaniach chronionych, wspomaganych;
- 4) Wsparcie w zakresie wczesnej interwencji kryzysowej oraz działania związane z przeciwdziałaniem i zwalczaniem skutków COVID-19.

W ramach przedmiotowego PI duży nacisk położony został na indywidualizację wsparcia oraz dostosowanie go w jak największym stopniu do zdiagnozowanych potrzeb konkretnych osób lub grup. W obszarze pomocy rodzinom, z perspektywy niniejszego badania warto przede wszystkim zaznaczyć, że interwencja zakłada wsparcie w formie dziennej opieki środowiskowej łączone z aktywizacją społeczno-zawodową rodziców. Ponadto działania w ramach PI 9(iv) koncentrują się m.in. na rozwoju usług opiekuńczych (w tym miejsc pobytu dziennego) dla osób z niepełnosprawnościami i starszych (wsparcie opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu połączone jest z działaniami aktywizującymi ich opiekunów w celu promowania ich zatrudnienia).

W ramach dostępności do usług społecznych oraz ich korelacji z usługami zdrowotnymi przewidziano szereg instrumentów mających na celu wsparcie osób oraz rodzin dotkniętych problemami schorzeń o podłożu psychicznym i niepełnosprawności. W ramach deinstytucjonalizacji usług społecznych zapewnione zostało m.in. wsparcie pracodawców zatrudniających osoby z zaburzeniami psychicznymi i/lub z niepełnosprawnościami, pomoc specjalistów dla rodzin w których funkcjonują ww. osoby, a także pomoc psychologiczna i oferta diagnostyczno-terapeutyczna dla ww. osób.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane założenia RPO WZ 2014-2020 oraz niżej zaprezentowane wyniki badania, należy stwierdzić, że efektem tych działań była poprawa sytuacji nieco ponad 15% uczestników projektów realizowanych w ramach przedmiotowego PI – na tle pozostałych były one zatem najmniej skuteczne, na co wskazuje najniższa wśród wszystkich PI uzyskana wartość badanego wskaźnika długoterminowego.

Tabela 41 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 09(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	7	1,3%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,2%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	23	4,3%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	3	0,6%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	0,4%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	65	12,2%

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Ogółem	
		N	%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	7	1,3%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	82⁵⁰	15,4%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=534 (tylko PI 09iv).

Tabela 42 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 09(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	6	1,9%	1	0,4%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,4%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	17	5,5%	6	2,7%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	0,6%	1	0,4%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	0,6%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	46	14,9%	19	8,4%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	4	1,3%	3	1,3%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	56⁵¹	18,2%	26	11,5%
	Suma według płci	308	-	226	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=534 (tylko PI 09iv).

⁵⁰ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

⁵¹ Ibidem.

Tabela 43 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 09(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	7	1,4%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	23	4,7%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	3	0,6%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	0	0,0%	62	12,7%	3	7,1%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	7	1,4%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	0 ⁵²	0,0%	79	16,1%	3	7,1%
	Suma według kategorii wieku	2	-	490	-	42	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=534 (tylko PI 09iv).

Tabela 44 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 09(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	2	2,9%	5	1,7%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

⁵² Ibidem.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
	pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne						
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,3%	1	0,6%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	14	4,8%	9	5,2%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	2,9%	1	0,3%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,7%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	7	10,1%	33	11,3%	25	14,5%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	1,4%	3	1,0%	3	1,7%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	8 ⁵³	11,6%	44	15,0%	30	17,4%
	Suma według wykształcenia	69	-	293	-	172	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=534 (tylko PI 09iv).

⁵³ Ibidem.

Tabela 45 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 09(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	2	1,0%	1	1,6%	3	2,9%	1	0,6%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	1,6%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	12	6,1%	1	1,6%	4	3,8%	6	3,6%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,5%	1	1,6%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	30	15,2%	7	11,3%	8	7,7%	20	11,9%	0	0,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	0,5%	1	1,6%	1	1,0%	4	2,4%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	37 ⁵⁴	18,8%	8	12,9%	13	12,5%	24	14,3%	0	0,0%
	Suma według subregionu	197	-	62	-	104	-	168	-	3	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=534 (tylko PI 09iv).

⁵⁴ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 46 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 09(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 09(iv) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	4	1,8%	3	1,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,4%	1	0,3%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	11	4,9%	12	3,9%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	0,9%	1	0,3%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	1	0,4%	1	0,3%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	25	11,1%	40	12,9%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	3	1,3%	4	1,3%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	34 ⁵⁵	15,1%	48	15,5%
	Suma według typu obszaru	225	-	309	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=534 (tylko PI 09iv).

⁵⁵ Ibidem.

PI 10 (I) OGRANICZENIE I ZAPOBIEGANIE PRZEDWCZESNEMU KOŃCZENIU NAUKI SZKOLNEJ ORAZ ZAPEWNIANIE RÓWNEGO DOSTĘPU DO DOBREJ JAKOŚCI WCZESNEJ EDUKACJI ELEMENTARNEJ ORAZ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO, GIMNAZJALNEGO I PONADGIMNAZJALNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM FORMALNYCH, NIEFORMALNYCH I POZAFORMALNYCH ŚCIEŻEK KSZTAŁCENIA UMOŻLIWIAJĄCYCH PONOWNE PODJĘCIE KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA

Celami szczegółowymi przypisanymi w treści RPO WZ 2014-2020 do tego PI są:

- 1) Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci;
- 2) Doskonalenie kluczowych kompetencji uczniów oraz ich umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, a także rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

W momencie planowania niniejszej interwencji, obserwowano w województwie zachodniopomorskim ograniczony dostęp do placówek wychowania przedszkolnego, bądź to ze względu na brak odpowiedniej placówki na danym obszarze (tzw. białe plamy), bądź niewystarczającą liczbę miejsc w placówkach funkcjonujących. W regionie można było zaobserwować niedostosowanie przestrzenne sieci placówek wychowania przedszkolnego do istniejących potrzeb – występowały znaczne różnice pomiędzy miastami a terenami wiejskimi, gdzie wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na dużo niższym poziomie. Ponadto rodzice dzieci, głównie z terenów wiejskich, często nie rozumieją, jak ważna dla rozwoju dziecka jest wczesna edukacja. Dzieci takie, jeśli mają zapewnioną opiekę w domu, nie są w ogóle wysyłane do placówek przedszkolnych, a tymczasem większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Wskazywano zatem na konieczność kontynuowania interwencji w tym obszarze.

Nie należy przy tym zapominać również, że niezadawalający poziom rozwoju systemu opieki nad dziećmi stanowi jeden z ważniejszych czynników niekorzystnie wpływających na poziom aktywności zawodowej w regionie, szczególnie wśród kobiet. Promowanie godzenia życia zawodowego i prywatnego stało się zatem jednym z kluczowych obszarów, który należy wspierać.

Projektując założenia Programu, na podstawie diagnozy sytuacji województwa uznano, że należy podjąć działania zmierzające do wyrównywania i podnoszenia poziomu kształcenia w szkołach prowadzących kształcenie ogólne. Ważne w tym kontekście pozostaje wspieranie działań ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills, niezbędnych na rynku pracy. Zwrócono także uwagę na istotne znaczenie w procesie kształcenia wiedzy formalnej oraz umiejętności wykorzystania jej w praktyce do podejmowania i rozwiązywania problemów, umiejętności komunikacji międzyludzkiej, gotowości do współpracy i wymiany wiedzy, a także elastycznego funkcjonowania na rynku pracy.

W ramach PI 10(i) zwrócono również uwagę na to, jak ważne jest wsparcie uczniów zdolnych, do których indywidualnie kierowane programy edukacyjne stanowiąc mają element budowy kapitału społecznego i ludzkiego w regionie. Działania z tym związane mają przyczynić się do zwiększania ich szans na rynku pracy oraz długofalowo - wzmocnienia regionalnej gospodarki.

Zidentyfikowanym problemem było też to, że uczniowie nie korzystają z pomocy profesjonalnego doradcy przy wyborze ścieżki edukacyjnej czy zawodowej. Rozwiązaniem problemu zaplanowanym w ramach PI, jest rozwój systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych. Za zasadne działania uznano również tworzenie programów w zakresie nauki przedsiębiorczości. Stworzenie programu edukacyjnego, opartego na kształtowaniu umiejętności teoretycznych i praktycznych miało być odpowiedzią na zapotrzebowanie nowoczesnego rynku pracy.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Upowszechnienie edukacji przedszkolnej;
- 2) Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, ponadpodstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.

Dofinansowanie przewidziane w ramach PI 10(i) ukierunkowano na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących placówek wychowania przedszkolnego w tym zakresie (m.in. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy z większym gronem dzieci). Możliwe było także finansowanie działań zmierzających do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół).

Realizowane w ramach tego typu projektów działania uwzględniały także inicjatywy mające na celu tworzenie przykładowych placówek edukacji przedszkolnej na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy, np. w strefach ekonomicznych czy parkach naukowo-technologicznych. Ponadto wspierano organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami skutkującymi wygenerowaniem dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego. Elementem wsparcia było również finansowanie programów rozwojowych dla dzieci, w tym w zakresie kompetencji kluczowych (np. nauki języków obcych, programowania, kompetencji społecznych, matematycznych itp.) i uniwersalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

W ramach drugiego typu projektów realizowane były przedsięwzięcia w zakresie podnoszenia kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, w zakresie języków obcych) oraz kształtowanie właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, umiejętności pracy zespołowej).

Istotnym elementem wsparcia były również działania w zakresie nabywania i podnoszenia kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych na poziomie kształcenia ogólnego.

W celu zapewnienia jak najwyższej efektywności działań podejmowanych w szkołach i placówkach oświatowych, za niezwykle istotne uznano przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidujące zarówno wskazane powyżej działania kierowane do uczniów, jak również wsparcie nauczycieli prowadzących kształcenie ogólne w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego (w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji), w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji, tj.: poprawa ich kompetencji interpersonalnych i społecznych, korzystanie z TIK, stosowanie eksperymentalnych metod nauczania w edukacji, rozwój psychologiczno-pedagogicznych

narzędzi diagnostycznych oraz zindywidualizowane podejście do metod nauczania. Rozwijane będą także staże i szkolenia dla nauczycieli w przedsiębiorstwach.

W ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów przewidziano również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane założenia RPO WZ 2014-2020 oraz niżej zaprezentowane wyniki badania, należy stwierdzić, że efektem tych działań była poprawa sytuacji ponad 16% uczestników projektów realizowanych w ramach przedmiotowego PI – na tle pozostałych były to jedne z mniej skutecznych działań w kontekście poprawy sytuacji uczestników na rynku pracy, w rozumieniu badanego wskaźnika długoterminowego.

Tabela 47 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 10(i).

Kategoria	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,2%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,2%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	13	2,5%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,2%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	40	7,8%
9	Pracował(a) na części etatu -> Pracuje na cały etat	2	0,4%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	50⁵⁶	9,8%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=510 (tylko PI 10i).

Tabela 48 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 10(i).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%

⁵⁶ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Kategoria Sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	8	2,4%	5	2,8%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,3%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	27	8,2%	13	7,2%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	2	0,6%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	33 ⁵⁷	10,0%	17	9,4%
	Suma według płci	329	-	181	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=510 (tylko PI 10i).

Tabela 49 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 10(i).

Katego	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	13	2,8%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	0	0,0%	39	8,3%	1	2,6%

⁵⁷ Ibidem.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	0 ⁵⁸	0,0%	49	10,4%	1	2,6%
	Suma według grup wieku	1	-	470	-	39	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=510 (tylko PI 10i).

Tabela 50 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 10(i).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	4	7,3%	9	2,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	0	0,0%	2	3,6%	38	8,4%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	50,0%	0	0,0%	1	0,2%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	1 ⁵⁹	50,0%	4	7,3%	45	9,9%
	Suma według wykształcenia	2	-	55	-	453	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=510 (tylko PI 10i).

⁵⁸ Ibidem.

⁵⁹ Ibidem.

Tabela 51 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 10(i).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	3	2,1%	2	1,8%	0	0,0%	8	5,1%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	11	7,5%	11	9,6%	6	6,7%	12	7,6%	0	0,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	13 ⁶⁰	8,9%	12	10,5%	6	6,7%	19	12,0%	0	0,0%
	Suma według subregionu	146	-	114	-	89	-	158	-	3	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=510 (tylko PI 10i).

⁶⁰ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 52 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 10(i).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(i) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	8	2,6%	5	2,4%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,3%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	26	8,6%	14	6,8%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	0,3%	8	3,9%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	32 ⁶¹	10,5%	18	8,7%
	Suma według typu obszaru	304	-	206	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=510 (tylko PI 10i).

⁶¹ Ibidem.

PI 10 (III) WYRÓWNYWANIE DOSTĘPU DO UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE O CHARAKTERZE FORMALNYM, NIEFORMALNYM I POZAFORMALNYM WSZYSTKICH GRUP WIEKOWYCH, POSZERZANIE WIEDZY, PODNOSZENIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SIŁY ROBOCZEJ ORAZ PROMOWANIE ELASTYCZNYCH ŚCIEŻEK KSZTAŁCENIA, W TYM POPRZEZ DORADZTWO ZAWODOWE I POTWIERDZANIE NABYTYCH KOMPETENCJI

Celem szczegółowym przypisanym w treści RPO WZ 2014-2020 do tego PI jest wzrost kompetencji osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych, w zakresie znajomości technologii informacyjno-komunikacyjnych i języków obcych.

Uczenie się przez całe życie staje się kluczem do sukcesu całego społeczeństwa. Rynek pracy reaguje na sytuację gospodarczą i wymaga ciągłej gotowości do zmian w obszarze potencjału zawodowego. Istotnego znaczenia nabiera nabywanie kompetencji kluczowych, które zdefiniowane zostały przez Parlament Europejski jako „połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji”. Dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wyróżnionych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego mają istotne znaczenie dla rozwoju społeczeństwa informacyjnego w dobie transformacji społeczno-gospodarczej i globalizacji: umiejętność porozumiewania się w języku obcym oraz kompetencje informatyczne. W przypadku pierwszej z wymienionych otwarcie granic i uzyskanie statusu obywatela UE po akcesji Polski do Unii, a także fakt usytuowania województwa zachodniopomorskiego w sąsiedztwie Niemiec determinują konieczność rozwijania zdolności komunikacyjnych w zakresie języków obcych.

W odniesieniu do drugiej ze wskazanych kompetencji – w procesie edukacji coraz ważniejsze staje się zdobycie umiejętności uczenia się i posługiwania się informacją. Potrzebne są szczególnie umiejętności wyszukiwania, oceny źródła informacji, jego wiarygodności, przydatności informacji, umiejętność jej przetworzenia i zastosowania. Umiejętność korzystania z technologii jest coraz ważniejsza także dlatego, że czynnik ten staje się nowym wymiarem wykluczenia cyfrowego.

Zaproponowany katalog kompetencji ma wpływ na sytuację osób dorosłych na rynku pracy w województwie zachodniopomorskim – posiadanie ww. umiejętności przyczynia się do integracji społecznej i zatrudnienia, jednocześnie umożliwia dalszą samorealizację i rozwój osobisty. W ramach niniejszej interwencji, zapisano, że wsparcie w zakresie rozwijania umiejętności językowych i kompetencji informacyjno-komunikacyjnych powinno być kierowane w szczególności do osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych. Największy odsetek osób w wieku 18-69 lat, które nie potrafią posługiwać się językiem obcym, stanowią osoby z wykształceniem gimnazjalnym, podstawowym i niepełnym podstawowym, jak również osoby 50+.

Z kolei podstawowym urządzeniem służącym rozwojowi umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych jest komputer. Stopień umiejętności korzystania z komputera związany jest z wykształceniem. Im wyższy był poziom uzyskanego wykształcenia, tym wyższy udział osób korzystających z komputera. Jak ujęto w zapisach Programu, odsetek osób, deklarujących korzystanie z komputera, zmniejsza się wraz ze wzrostem wieku osób badanych.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych, w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych.

Przedsięwzięcia podejmowane w ramach tego typu projektów miały zapewnić wsparcie dla osób dorosłych, w szczególności osób starszych (powyżej 50. roku życia) i osób o niskich kwalifikacjach, chcących podnosić swoje umiejętności, wiedzę i kompetencje poprzez udział w kształceniu ustawicznym, ukierunkowane na zdobycie nowych lub podwyższenie kompetencji informatycznych oraz w zakresie języków obcych, które to kompetencje są najbardziej pożądane na rynku pracy. Jednocześnie interwencje w tych obszarach miały prowadzić przede wszystkim do zdobycia kwalifikacji, a nie wyłącznie do podnoszenia kompetencji.

Ponadto udzielane wsparcie objęło działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności oraz kompetencji osiągniętych przez uczestników.

Wsparcie zostało skierowane w szczególności do grup defaworyzowanych na rynku pracy, czyli do osób wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji we wskazanym powyżej zakresie, w tym w szczególności do osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50. roku życia.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane założenia RPO WZ 2014-2020 oraz niżej zaprezentowane wyniki badania, należy stwierdzić, że efektem tych działań była poprawa sytuacji 16,2% uczestników projektów realizowanych w ramach przedmiotowego PI. Jak się okazało, projekty z tego zakresu wiązały się z większym odsetkiem zmian interpretowanych jako poprawa sytuacji na rynku pracy wśród mężczyzn niż wśród kobiet.

Tabela 53 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 10(iii).

Kategoria sytuacji	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	6	1,1%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,5%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	15	2,7%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	2	0,4%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	2	0,4%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	82	15,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	5	0,9%

Kategoria sytuacji	Rezultat - Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Ogółem	
		N	%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	93 ⁶²	17,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=547 (tylko PI 10iii).

Tabela 54 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 10(iii).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	5	2,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	1,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	11	3,6%	4	1,6%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,3%	1	0,4%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,8%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	39	12,9%	43	17,6%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	5	2,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	49 ⁶³	16,2%	44	18,0%
	Suma według płci	303	-	244	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=547 (tylko PI 10iii).

⁶² Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

⁶³ Ibidem.

Tabela 55 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 10(iii).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	5	1,0%	1	5,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	15	2,9%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	2	10,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	0	0,0%	79	15,0%	3	15,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	4	0,8%	1	5,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	0 ⁶⁴	0,0%	90	17,1%	3	15,0%
	Suma według kategorii wieku	2	-	525	-	20	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=547 (tylko PI 10(iii)).

Tabela 56 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 10(iii).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	5	1,9%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

⁶⁴ Ibidem.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
	własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne						
3	Był(a) na pełnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	7,1%	8	3,0%	6	2,2%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	2	0,7%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	1	7,1%	38	14,4%	43	16,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	2	0,8%	3	1,1%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	2 ⁶⁵	14,3%	43	16,3%	48	17,8%
	Suma według wykształcenia	14	-	264	-	269	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=547 (tylko PI 10iii).

⁶⁵ Ibidem.

Tabela 57 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 10(iii).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	3	1,3%	1	1,1%	2	1,3%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	5	2,2%	3	3,2%	7	4,5%	0	0,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	8	11,4%	45	20,0%	9	9,5%	19	12,3%	1	33,3%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	3	1,3%	0	0,0%	2	1,3%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	8 ⁶⁶	11,4%	48	21,3%	12	12,6%	24	15,6%	1	33,3%
	Suma według subregionu	70	-	225	-	95	-	154	-	3	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=547 (tylko PI 10iii).

⁶⁶ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 58 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 10(iii).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iii) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,9%	3	1,4%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	9	2,7%	6	2,8%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,3%	1	0,5%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	2	0,9%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	61	18,2%	21	9,9%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	3	0,9%	2	0,9%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	67 ⁶⁷	20,0%	26	12,3%
	Suma według typu obszaru	335	-	212	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=547 (tylko PI 10iii).

⁶⁷ Ibidem.

PI 10 (IV) LEPSZE DOSTOSOWANIE SYSTEMÓW KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA DO POTRZEB RYNKU PRACY, UŁATWIANIE PRZECHODZENIA Z ETAPU KSZTAŁCENIA DO ETAPU ZATRUDNIENIA ORAZ WZMACNIANIE SYSTEMÓW KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO I ICH JAKOŚCI, W TYM POPRZEZ MECHANIZMY PROGNOZOWANIA UMIEJĘTNOŚCI, DOSTOSOWANIA PROGRAMÓW NAUCZANIA ORAZ TWORZENIA I ROZWOJU SYSTEMÓW UCZENIA SIĘ POPRZEZ PRAKTYCZNĄ NAUKĘ ZAWODU REALIZOWANĄ W ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI

Celem szczegółowym przypisanym w treści Programu do tego PI jest wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.

Według zapisów w RPO WZ 2014-2020, istotne jest dążenie, aby programy nauczania w szkołach zawodowych były częścią gospodarki. Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego zaplanowano osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz poprzez inwestycje mające na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zaplanowano wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe i średnie branżowe.

Istotnym elementem tego wsparcia były również działania ukierunkowane na wspieranie kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (m.in. ICT, matematyczno-przyrodniczych, w zakresie języków obcych itp.) oraz kształtowanie właściwych postaw (m.in. kreatywności, innowacyjności, umiejętności pracy zespołowej itp.). Pożądane są również programy mające na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w tym również w zakresie umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills) – zarówno w postaci finansowania wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakupu niezbędnego wyposażenia), jak i przygotowania nauczycieli do prowadzenia takich zajęć.

Za niezwykle istotne uznano także przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidujące zarówno działania kierowane do uczniów, jak również wsparcie nauczycieli prowadzących kształcenie ogólne w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego (w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji).

Projektując zapisy Programu zauważono, że należy mieć na uwadze uczniów, którzy uzyskują słabe wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje oraz są grupą zagrożoną wypadnięciem z systemu edukacji. Istotne w tym kontekście było podejmowanie działań, które mają na celu wdrożenie indywidualizacji nauczania i zapewnienie wsparcia doradcy edukacyjno-zawodowego.

W ramach przedmiotowego PI zaplanowano, że proces formalnej edukacji zawodowej oraz kształcenia ustawicznego zostanie wsparty przez tworzenie i rozwój centrów, co będzie sprzyjało integracji i efektywnemu wykorzystaniu potencjału technicznego i kadrowego szkół i placówek kształcących w zawodach, a zainteresowanym osobom ułatwi znalezienie miejsc, gdzie mogą uzyskać określone wykształcenie i kwalifikacje. Nowoczesne centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oferujące możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych może stać się instytucją edukacyjną, dającą możliwość

uzyskania poszukiwanego na rynku wykształcenia oraz odpowiednich kwalifikacji uczniom szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz osobom dorosłym, które chcą podnieść kwalifikacje zawodowe. Ze względu na zidentyfikowane na etapie planowania interwencji niedopasowanie wykształcenia mieszkańców regionu do potrzeb pracodawców, konieczne było założenie o podejmowaniu działań wpisujących się w oczekiwania rynku pracy w kontekście kształcenia osób dorosłych poza systemem formalnej edukacji zawodowej, tak aby miały one aktualne kwalifikacje i kompetencje, potwierdzone certyfikatem bądź odpowiednim zaświadczeniem.

Dodatkowo, w treści RPO WZ 2014-2020 zapisano, że wszelkie podejmowane dla osiągnięcia wskazanego celu PI 10 (iv) działania powinny być realizowane w zgodzie z inteligentnymi specjalizacjami regionu.

Typy projektów, jakie realizowane były w ramach PI:

- 1) Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego.

W ramach tego typu projektów realizowane były przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów (indywidualizacja podejścia do ucznia, wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej, wsparcie w zakresie kształcenia ogólnego realizowanego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe), jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Poza możliwością korzystania z różnych form doksztalcenia, uznano również, że nauczyciele powinni mieć możliwość aktualizowania wiedzy przez bezpośredni kontakt z rzeczywistym środowiskiem pracy w przedsiębiorstwie o profilu odpowiadającym specyfice zawodu, w którym kształcą. W tym celu główny nacisk położony miał zostać na organizację dla nauczycieli stażu i praktyk w przedsiębiorstwach. Przedsięwzięcia realizowane w ramach tego typu projektów koncentrowały się także na rozwoju współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem, w tym zwłaszcza z pracodawcami i szkołami wyższymi, poprzez: wspólne opracowywanie programów nauczania dla zawodu, tworzenie modeli praktycznego kształcenia i szkolenia zawodowego, definiowanie kierunków, w których powinno być prowadzone kształcenie zawodowe, organizowanie kształcenia zawodowego praktycznego dla uczniów, wspólną organizację i prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, tworzenie ośrodków egzaminacyjnych przez pracodawców czy wypracowywanie wspólnych działań z uczelniami w obszarze doradztwa zawodowego.

Wsparcie w tym zakresie skupić się miało w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktykach, stażach, które będą charakteryzować się wysoką jakością i będą zgodne z „Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji”. Niemniej istotne było w tym kontekście również wsparcie działań ukierunkowanych na wspieranie kluczowych kompetencji uczniów i umiejętności uniwersalnych u uczniów, niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (m.in. ICT, umiejętności matematyczno-przyrodniczych, w zakresie języków obcych, umiejętności rozumienia itp.) oraz kształtowanie właściwych postaw (m.in. kreatywności, innowacyjności, umiejętności pracy zespołowej, przedsiębiorczości itp.).

Wsparciem objęto również inicjatywy mające na celu tworzenie placówek o charakterze lokalnych centrów kompetencji, w tym tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego. Ponadto, wsparto też m.in. działania na rzecz poszerzenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych realizowane we współpracy z pracodawcami poprzez organizację tradycyjnych pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjne kursy zawodowe), w tym również organizowanych w ramach działalności centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego, oraz przewidujących wdrażanie programów potwierdzania kwalifikacji zawodowych, a w konsekwencji pozwalających na nabycie uprawnień zawodowych.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane założenia RPO WZ 2014-2020 oraz niżej zaprezentowane wyniki badania, należy stwierdzić, że efektem tych działań była poprawa sytuacji 30% uczestników projektów realizowanych w ramach przedmiotowego PI – co na tle pozostałych stanowi jedne z najskuteczniejszych przedsięwzięć w kontekście zmiany sytuacji na rynku pracy na bardziej korzystną. Większy odsetek korzystnych zmian wśród uczestników zidentyfikowano, jeśli chodzi o mężczyzn.

Tabela 59 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 10(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Ogółem	
		N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	3	0,5%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,2%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	42	6,4%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	8	1,2%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	1	0,2%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	176	26,9%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	7	1,1%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	201⁶⁸	30,7%

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=654 (tylko PI 10iv).

⁶⁸ Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 60 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 10(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Płeć			
		Kobiety		Mężczyźni	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	2	0,6%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	0,3%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	16	4,9%	26	7,9%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	0,3%	7	2,1%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	1	0,3%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	63	19,4%	113	34,2%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	5	1,5%	2	0,6%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	73 ⁶⁹	22,5%	128	38,8%
	Suma według płci	324	-	330	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=654 (tylko PI 10iv).

Tabela 61 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 10(iv).

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	3	0,5%	0	0,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

⁶⁹ Ibidem.

Kategoria sytuacji	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Wiek					
		Poniżej 25		25-54		Ponad 54	
		N	%	N	%	N	%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	40	6,4%	2	9,5%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	8	1,3%	0	0,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	1	25,0%	173	27,5%	2	9,5%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	6	1,0%	1	4,8%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	1 ⁷⁰	25,0%	196	31,2%	4	19,0%
	Suma według kategorii wieku	4	-	629	-	21	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=654 (tylko PI 10iv).

Tabela 62 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 10(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	2	0,7%	1	0,3%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	1	3,8%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	3,8%	20	6,9%	21	6,2%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	6	2,1%	2	0,6%

⁷⁰ Ibidem.

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Wykształcenie					
		ISCED 0-2		ISCED 3-4		ISCED 5-8	
		N	%	N	%	N	%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	9	34,6%	73	25,3%	94	27,7%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	0	0,0%	4	1,4%	3	0,9%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	9 ⁷¹	34,6%	83	28,7%	109	32,2%
	Suma według wykształcenia	26	-	289	-	339	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=654 (tylko PI 10iv).

⁷¹ Ibidem.

Tabela 63 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 10(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Subregion									
		Koszaliński		Miasto Szczecin		Szczecinecko-pyrzycki		Szczeciński		Inne województwo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	4	7,0%	8	2,6%	11	11,2%	6	3,4%	1	5,0%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	11	19,3%	15	5,0%	7	7,1%	7	4,0%	2	10,0%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	1	1,8%	3	1,0%	1	1,0%	2	1,1%	1	5,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	25	43,9%	92	30,5%	22	22,4%	30	16,9%	7	35,0%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	1	1,8%	5	1,7%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	31 ⁷²	54,4%	100	33,1%	25	25,5%	37	20,9%	8	40,0%
	Suma według subregionu	57	-	302	-	98	-	177	-	20	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=654 (tylko PI 10iv).

⁷² Liczba ta wskazuje na poprawę sytuacji zawodowej uczestników projektów. Sumy te dotyczą efektów (jedna osoba mogła osiągnąć więcej niż jeden efekt) i nie zawsze wskazane efekty są rozłączne, więc nie należy ich matematycznie dodawać.

Tabela 64 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 10(iv).

Kategoria	Rezultat Sytuacja w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie -> Sytuacja po 6 miesiącach od zakończenia udziału w projekcie	PI 10(iv) - Typ obszaru			
		Miejski		Wiejski	
		N	%	N	%
1	Pracował(a) dorywczo -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	2	0,4%	1	0,5%
2	Pomagał(a) w rodzinnej działalności lub gospodarstwie rolnym -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	0	0,0%
3	Był(a) na płatnym stażu lub praktyce -> Jest regularnym pracownikiem albo prowadzi własną działalność gospodarczą lub własne gospodarstwo rolne	0	0,0%	1	0,5%
4	Miał(a) umowę o pracę na czas określony -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	26	5,8%	16	7,8%
5	Miał(a) umowę o dzieło/zlecenie -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	6	1,3%	2	1,0%
6	Pracował(a) na podstawie innej umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony	0	0,0%	0	0,0%
7	Pracowała(a) bez umowy -> Ma umowę o pracę na czas nieokreślony lub inną umowę	1	0,2%	0	0,0%
8	Zmienił(a) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji lub wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymał(a) podwyżkę	134	29,8%	42	20,6%
9	Pracował(a) na część etatu -> Pracuje na cały etat	6	1,3%	1	0,5%
	POPRAWA SYTUACJI ZAWODOWEJ (co najmniej jeden z powyższych rezultatów)	150 ⁷³	33,3%	51	25,0%
	Suma według typu obszaru	450	-	204	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie badania CATI, N=654 (tylko PI 10iv).

⁷³ Ibidem.

SPIS TABEL

Tabela 1 Struktura populacji objętej badaniem oraz próby badawczej z uwzględnieniem PI wsparcia i płci uczestników wraz z wyliczonym poziomem błędu statystycznego dla każdej warstwy.	8
Tabela 2 Struktura próby badawczej pod względem wieku.	9
Tabela 3 Struktura próby badawczej pod względem wykształcenia.	9
Tabela 4 Struktura próby badawczej pod względem subregionu zamieszkania.	10
Tabela 5 Struktura próby badawczej pod względem zamieszkanego typu obszaru.	10
Tabela 6 Wartość wskaźnika w podziale na PI i płeć uczestników.	13
Tabela 7 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wiek uczestników.	13
Tabela 8 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wykształcenie uczestników.	14
Tabela 9 Wartość wskaźnika w podziale na PI i subregion zamieszkania uczestników.	14
Tabela 10 Wartość wskaźnika w podziale na typ PI i obszar zamieszkania przez uczestników.	15
Tabela 11 Wartość wskaźnika w podziale na PI i płeć uczestników.	15
Tabela 12 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wiek uczestników.	16
Tabela 13 Wartość wskaźnika w podziale na PI i wykształcenie uczestników.	16
Tabela 14 Wartość wskaźnika w podziale na PI i subregion zamieszkania uczestników.	17
Tabela 15 Wartość wskaźnika w podziale na typ PI i obszar zamieszkania przez uczestników.	18
Tabela 16 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie).	19
Tabela 17 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć.	21
Tabela 18 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek.	22
Tabela 19 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie.	23
Tabela 20 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania.	24
Tabela 21 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników.	25
Tabela 22 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz PI.	26
Tabela 23 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 08(iv).	28
Tabela 24 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 08(iv).	29
Tabela 25 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 08(iv).	29
Tabela 26 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 08(iv).	30
Tabela 27 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 08(iv).	32

Tabela 28 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 08(iv).....	33
Tabela 29 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 08(v).	35
Tabela 30 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 08(v).	36
Tabela 31 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 08(v).	37
Tabela 32 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 08(v).....	38
Tabela 33 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 08(v).	39
Tabela 34 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 08(v).....	40
Tabela 35 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 09(v).	41
Tabela 36 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 09(v).	42
Tabela 37 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 09(v).	43
Tabela 38 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 09(v).....	44
Tabela 39 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 09(v).	45
Tabela 40 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 09(v).....	47
Tabela 41 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 09(iv).....	49
Tabela 42 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 09(iv).	50
Tabela 43 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 09(iv).	51
Tabela 44 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 09(iv).....	51
Tabela 45 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 09(iv).	53
Tabela 46 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 09(iv).....	54
Tabela 47 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 10(i).	57
Tabela 48 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 10(i).....	57
Tabela 49 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 10(i).	58

Tabela 50 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 10(i).	59
Tabela 51 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 10(i).	60
Tabela 52 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 10(i).	61
Tabela 53 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 10(iii).	63
Tabela 54 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 10(iii).	64
Tabela 55 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 10(iii).	65
Tabela 56 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 10(iii).	65
Tabela 57 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 10(iii).	67
Tabela 58 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 10(iii).	68
Tabela 59 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) w ramach PI 10(iv).	71
Tabela 60 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz płeć w ramach PI 10(iv).	72
Tabela 61 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wiek w ramach PI 10(iv).	72
Tabela 62 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz wykształcenie w ramach PI 10(iv).	73
Tabela 63 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz subregion zamieszkania w ramach PI 10(iv).	75
Tabela 64 Wartość wskaźnika w podziale na rezultat udziału w projekcie (zmianę w sytuacji po udziale w projekcie) oraz typ obszaru zamieszkania uczestników w ramach PI 10(iv).	76

Niniejsze narzędzie badawcze zostało skonstruowane w oparciu o „Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020”, wydane przez Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa (IKUP), w szczególności Załącznik nr 6 regulujący zasady pomiaru wskaźników rezultatu długoterminowego, w którym podano także minimalny wzór ankiety badawczej oraz algorytm identyfikacji faktu osiągnięcia przedmiotowego wskaźnika przez respondenta.

WSTĘP

1. Dzień Dobry. Nazywam się [ANKIETER] i reprezentuję firmę badawczą Openfield. Czy mógłbym(mogłabym) porozmawiać z Panem(ią) [IMIĘ I NAZWISKO RESPONDENTA Z BAZY]?
2. *(jeśli zmieni się rozmówca, jeszcze raz odczytać punkt 1.)*
3. Obecnie na zlecenie (nazwa instytucji zlecającej badanie) prowadzimy badanie wśród osób, które uczestniczyły w projektach finansowanych z funduszy unijnych. Celem tego badania jest sprawdzenie skuteczności wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego. Według informacji otrzymanych z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego od [MIESIĄC I ROK ROZPOCZĘCIA UDZIAŁU W PROJEKCIE Z BAZY] do [MIESIĄC I ROK ZAKOŃCZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE Z BAZY] uczestniczył(a) Pan(i) w projekcie o nazwie [NAZWA PROJEKTU Z BAZY] realizowanym przez [NAZWA PROJEKTODAWCY]⁷⁴. Przystępując do tego projektu wyraził(a) Pan(i) zgodę na uczestnictwo w badaniu oraz na przekazanie danych niezbędnych do przeprowadzenia tego wywiadu.
4. Czy faktycznie brał(a) Pan(i) udział w tym projekcie? *(zaznaczyć odpowiednią odpowiedź)*
 - a. Tak *(kontynuować)*
 - b. Tak, ale przerwał udział *(zakończyć wywiad nieefektywny)*
 - c. Nie *(zakończyć wywiad nieefektywny)*
 - d. **(NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi *(zakończyć wywiad nieefektywny)*
5. Chciał(a)bym teraz zadać Panu(i) kilka pytań związanych z uczestnictwem w tym projekcie. Rozmowa potrwa około 10 - 15 minut. Pana(i) wypowiedzi są całkowicie poufne i będą prezentowane jedynie w zbiorczych zestawieniach statystycznych, bez możliwości połączenia ich z konkretną osobą. Tutaj nie ma dobrych ani złych odpowiedzi. Chcemy poznać prawdziwe opinie i doświadczenia. Pana(i) udział w badaniu jest dla nas bardzo ważny. Dzięki Pana(i) opinii możliwa będzie ocena efektów obecnie realizowanych projektów unijnych oraz zaprojektowanie lepszych rozwiązań na przyszłość.

⁷⁴ Podanie wszystkich danych dotyczących nazwy projektu, daty zakończenia udziału w projekcie a także nazwy beneficjenta projektu jest niezbędne aby respondent przypomniął sobie o jaki projekt i jaką sytuację pytamy. Jest to warunkiem udzielenia właściwych odpowiedzi w trakcie ankiety.

PYTANIE FILTRUJĄCE

1. Proszę spróbować sobie przypomnieć czy w momencie rozpoczęcia udziału w tym projekcie tj. **[ROK I MIESIĄC ROZPOCZĘCIA UDZIAŁU W PROJEKCIE Z BAZY]**: (w pytaniu możliwe jest udzielenie więcej niż jednej odpowiedzi)
 - a. Był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako bezrobotny(a) (zakończyć wywiad)
 - b. Nie pracował(a) Pan(i), ale nie był(a) Pan(i) zarejestrowany w urzędzie pracy (zakończyć wywiad)
 - c. Prowadził(a) Pan(i) własną działalność gospodarczą (przejsć do pytania 5)
 - d. Był(a) Pan(i) regularnym pracownikiem⁷⁵, ale nie we własnej firmie
 - e. Pracował(a) Pan(i) dorywczo
 - f. Prowadził(a) Pan(i) własne gospodarstwo rolne (przejsć do pytania 5)
 - g. Pomagał(a) Pani(i) w rodzinnej działalności gospodarczej lub gospodarstwie rolnym
 - h. Był(a) Pan(i) na płatnym stażu lub praktyce
 - i. Żadne z powyższych (dopytać i odnotować)
 - j. **(NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi (zakończyć - wywiad nieefektywny)

PYTANIA O SYTUACJĘ PO PROJEKCIE

2. Proszę teraz spróbować sobie przypomnieć swoją sytuację sześć miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie tj. w **(Podać datę określoną jako: ROK I MIESIĄC ZAKOŃCZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE Z BAZY + 6 miesięcy)**. Kolejne pytania będą dotyczyły właśnie tego okresu. Czy wtedy Pracował(a) Pan(i) w jakiegokolwiek formie, w tym odbywał(a) staż, prowadził(a) działalność gospodarczą lub rolniczą?
 - a. Tak
 - b. Nie (zakończyć wywiad)
 - c. **(NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi
3. W jakiej formie był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony? (w pytaniu możliwe jest udzielenie więcej niż jednej odpowiedzi)
 - a. Prowadził(a) Pan(i) własną działalność gospodarczą
 - b. Był(a) Pan(i) regularnym pracownikiem⁷⁶, ale nie we własnej firmie
 - c. Pracował(a) Pan(i) dorywczo
 - d. Prowadził(a) Pan(i) własne gospodarstwo rolne
 - e. Pomagał(a) Pani(i) w rodzinnej działalności gospodarczej lub gospodarstwie rolnym
 - f. Był(a) Pan(i) na płatnym stażu lub praktyce
 - g. W innej formie (dopytać i odnotować)
 - h. **(NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

⁷⁵ Pracownik zatrudniony na stałe lub na stałe współpracujący z daną firmą - nawet jeśli podstawą zatrudnienia jest umowa cywilno-prawna.

⁷⁶ Pracownik zatrudniony na stałe lub na stałe współpracujący z daną firmą - nawet jeśli jego podstawą umową zatrudnienia jest umowa cywilno-prawna.

4. Czy w tamtym okresie (tj. sześć miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie) zmieniał(a) Pan(i) pracę lub stanowisko?
- Tak
 - Nie (*przejsć do pyt. nr 10*)
 - (NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

5. W jakim stopniu udział w projekcie przyczynił się do tej zmiany? Proszę o odpowiedź na skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza "w ogóle się nie przyczynił", a 10 oznacza, że "bardzo się przyczynił".

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
W ogóle się nie przyczynił					Bardzo się przyczynił				

6. Czy w wyniku tej zmiany, zmienił(a) Pan(i) pracę lub stanowisko na wyższe lub wymagające wyższych kompetencji/umiejętności/kwalifikacji albo wiążące się z większą odpowiedzialnością?
- Tak
 - Nie
 - (NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

7. Proszę spróbować sobie przypomnieć na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony(a)?

- Umowy o pracę na czas nieokreślony
- Umowy o pracę na czas określony
- Umowy o dzieło/zlecenie
- Samozatrudnienie/działalność gospodarcza na zasadach ogólnych
- Innej umowy (*dopytać i odnotować*)
- Pracował(a) Pan(i), ale bez umowy
- (NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

8. Proszę spróbować sobie przypomnieć w jakim wymiarze czasu pracy Pan(i) wtedy pracował(a)?

- W pełnym / na cały etat
- W niepełnym / na część etatu, ale chciał(a) Pan(i) pracować na pełen etat
- W niepełnym / na część etatu, przy czym nie chciał(a) Pan(i) pracować na pełen etat
- (NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

9. Proszę o odpowiedź na skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza - „wynagrodzenie było za niskie w stosunku do wykonywanej pracy”, a 10 oznacza, że "wynagrodzenie było adekwatne do wykonywanej pracy".

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
„Wynagrodzenie było za niskie w stosunku do wykonywanej pracy”.					"Wynagrodzenie było adekwatne do wykonywanej”.				

PYTANIA O SYTUACJĘ PRZED PROJEKTEM

10. Na podstawie jakiej umowy był(a) Pan(i) wtedy zatrudniony/a?

- a. Umowy o pracę na czas nieokreślony
- b. Umowy o pracę na czas określony
- c. Umowy o dzieło/zlecenie
- d. Innej umowy (*dopytać i odnotować*)
- e. Pracował(a) Pan(i), ale bez umowy
- f. **(NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

11. W jakim wymiarze czasu pracy Pan(i) wtedy pracował(a)?

- g. W pełnym / na cały etat
- h. W niepełnym / na część etatu, ale chciał(a) Pan(i) pracować na pełen etat
- i. W niepełnym / na część etatu, przy czym nie chciał(a) Pan(i) pracować na pełen etat
- j. **(NIE CZYTAĆ)** Nie wiem, nie pamiętam lub odmowa odpowiedzi

12. Proszę o odpowiedź na skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza - „wynagrodzenie było za niskie w stosunku do wykonywanej pracy”, a 10 oznacza, że "wynagrodzenie było adekwatne do wykonywanej pracy”.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
„Wynagrodzenie było za niskie w stosunku do wykonywanej pracy”.					"Wynagrodzenie było adekwatne do wykonywanej pracy”.				